

[Frank Jensen]

at virksomhederne kan stille krav til samfundet, kan samfundet også stille krav til virksomhederne, fordi det er virksomhederne og deres medarbejdere, der skal skabe grundlaget for vores alle sammens fremtid.

Det var interessant at høre, at ministeren mener, at man kan sammenligne fusionerne i den private sektor med ministerens påtænkte fusioner og allerede igangværende fusioner i undervisningssektoren. Jeg mener bare, at ministeren skal passe på med at drage den sammenligning. Jeg tror, at ministeren vil opleve, at de størrelsesfordele, virksomhederne kan få for deres forskningsaktiviteter ved at fusionere, kan være til skade i undervisningssektoren, fordi man får for store enheder, for uigennemskuelige enheder, men lad os nu se, om ministeren tør komme med flere initiativer lige med det samme på det område.

Så var ministeren inde på, at jeg måske var uretfærdig i mine udtalelser om mobilitetsområdet i forhold til den internationale forskning. Vi støtter og har altid gjort det, de aktiviteter, som foregår på Forskerakademiet, og mener, at denne danske nyskabelse i vores forskningsverden var en god ting. Det støttede vi, da det blev gennemført. Når jeg taler om problemer i forhold til ministerens manglende initiativer på mobilitetsområdet, er det, fordi vi rent faktisk gang på gang har anbefalet ministeren at øge aktiviteten, når det drejer sig om at opdrage vores forskere til den mobilitet allerede under studierne.

Jeg ved godt, at der er åbnet mulighed for, at man kan tage SU'en med sig, men vi ved også, at da ministeren senest forsøgte at ændre SU-loven, var en af de ting, ministeren ønskede at ændre på, muligheden for at give stipendier til dækning af undervisningsafgifter.

Det største problem for de unge mennesker, der tager til udlandet for at uddanne sig, er betaling af undervisningsafgifterne. Det lille stipendium på de 14.500 kr. har Kristeligt Folkeparti, Socialdemokratiet, SF og CD, der var ansvarlige i den situation, sikret at vi kunne bevare, men det er bare alt for lidt, minister.

Vi vil gerne videre ad den vej, også med hensyn til at kunne invitere udenlandske studerende til Danmark. Vi mener, at den udveksling, erfaring og knowhow er en forudsætning for, at Danmark kan benytte sig af de forskningsresultater, som opnås ude i den store verden.

(Kort bemærkning).

Duetoft (CD):

Jeg tillader mig at blande mig lidt i debatten på en måske indirekte måde.

Den socialdemokratiske ordfører talte om de krav, man kunne stille til virksomhedernes medarbejdere, og talte også om internationalisering. Jeg er enig i, at det er det, der sker. Undervisningsministeren har også været inde på, at det vil blive mere internationaliseret. Det bliver i hvert fald ikke mindre, når det indre marked kommer i 1992.

Jeg har nogle spørgsmål til undervisningsministeren, for den del af debatten, jeg har hørt, har svævet lidt i luften. Forskning kan vi godt tale om, og forskning er vigtig, og der skal være mere interesse for den i Danmark, end der er. OECD siger jo også, at interessen for forskning i Danmark er for lille. Men man kan vel ikke snakke forskning uden at snakke uddannelse.

Lad mig starte helt nede i folkeskolen, hvor det parti, jeg nu repræsenterer, har nogle specielle interesser: Hvornår vil undervisningsministeren prøve at skære folkeskolen mere internationalt til? Jeg tænker på en styrkelse af sprogundervisningen, en styrkelse af de helt fundamentale videnkrav, der stilles til vores folkeskoleelever. Det er trods alt af disse kredse og videre igennem gymnasiet, at den elite, der bliver forskere til sin tid, skal skabes.

Derfor vil jeg godt spørge undervisningsministeren, om det ikke er sådan, at den styrkelse af folkeskolen, som nogle af os har efterlyst i mange år, hvor undervisningsministeren også har taget nogle gode skridt i den retning, skal intensiveres rigtig meget, hvis vi skal leve op til de krav, det indre marked vil stille, og dermed kunne klare os i den internationale konkurrence også på forskningens område.

(Kort bemærkning).

Rahbæk Møller (SF):

Hvad angår sammenhængen mellem forskning og økonomi, vil jeg blot citere fra ministerens egen redegørelse, hvor der står:

»Den høje forskningsaktivitet er ikke den eneste forklaring på væksten i lande som USA, Japan og Vesttyskland. Men der er heller ikke tale om noget tilfældigt sammenfald.«

Det er disse sætninger, de fleste af os tilsluttede os, som hr. Niels Anker Kofoed åbenbart