

[Eva Møller]

ne. Da det nu er tredje år i træk, vi har en sådan debat, er det umådelig vanskeligt at tilføre debatten mange nye elementer. Jeg skal derfor blot sige følgende:

Således som forslaget er formuleret, hvor der blot står, at Folketinget opfordrer undervisnings- og forskningsministeren til i samarbejde med kulturministeren at nedsætte et udvalg, som skal kortlægge biblioteksbetjeningen og fremsætte forslag til, hvorledes denne fremtidig bør organiseres, ser det da meget fredeligt og uskyldigt ud. Men på den anden side er det jo altså kun lidt over et år siden, at Folketinget fik en redegørelse, som netop handlede om dette område og dermed kulegravede det og de løsningsmodeller, man kunne forestille sig.

Jeg har tidligere om biblioteksbetjening af ungdoms- og mellemuddannelserne sagt, at Det Konservative Folkeparti ser med stor skepsis på, om det er nødvendigt at indføre egentlig biblioteksbetjening på disse uddannelser. Det hænger bl.a. sammen med, at der i folkeskoleloven er en bestemmelse om, at alle folkeskoleelever skal lære at betjene og benytte sig af et bibliotek, og så mener vi, at man dog en gang imellem må tro på de ting, vi sætter i gang, og tro på, at de målsætninger, vi har for vores uddannelser, gennemføres, og dermed at de unge, når de forlader folkeskolen, er i stand til at bruge bibliotekerne, hvorfor det ikke skulle være nødvendigt efterfølgende at have biblioteker ved alle ungdoms- og mellemuddannelser. Vi må regne med, at folkebibliotekerne og forskningsbibliotekerne i meget stort omfang kan dække biblioteksbehovet.

Hvis der på enkelte områder skulle være et særligt behov, vil vi da gerne se på det, men jeg vil gøre opmærksom på, som vel alle i denne sal ved, at ressourcerne er begrænsede, og at vi derfor er nødt til at prioritere tingene, men at der rent faktisk er mulighed for at gøre meget også på biblioteksområdet, hvis man foretager en ændring i ressourceforbruget.

Naturligvis vil vi se på forslaget i udvalget og gennem en række spørgsmål til ministeren få området yderligere belyst. Hvis det viser sig, at dele af rapporten fra sidste år ikke er up to date, kan det vel også klares under udvalgsarbejdet. Men selve forslaget vil vi afvise.

(Kort bemærkning).

**Ingerlise Koefoed (SF):**

Jeg er en lille smule forbavset over fru Eva Møllers reaktion her. For det første er det ikke tredje gang, vi skal have denne debat, det er anden gang, og grundlaget var første gang en forespørgsel, denne gang et beslutningsforslag. For det andet deltog fru Eva Møller, hr. Qvist Jørgensen og jeg i en uddannelses- og biblioteks-konference i maj måned, lige efter at valget var udskrevet, hvor jeg forelagde ideerne i dette forslag og fru Eva Møller sagde, hun mente at kunne tilslutte sig et forslag af denne art, og at hun var enig med mig i, at den redegørelse, vi havde fået fra undervisningsministeren og kulturministeren, var tynd.

Jeg ville selvfølgelig til enhver tid kunne acceptere det, hvis fru Eva Møller sagde, at hun desværre ikke kunne komme igennem med dette her i sin gruppe, men jeg synes, at denne måde at formulere sig på, som om dette her var noget helt nyt for fru Eva Møller og noget temmelig fornærmende, at vi fremsætter dette forslag, er svær at acceptere oven på det andet.

(Kort bemærkning).

**Eva Møller (KF):**

Jeg skal beklage over for forslagsstilleren, fru Ingerlise Koefoed, hvis jeg lød fornærmet eller lignende. Det, jeg sagde om forslaget, var, at det så meget fredeligt og uskyldigt ud, og det mener jeg fortsat at det gør. Men jeg har svært ved at se, hvorfor vi i perioder med begrænsede ressourcer, når forslaget for mig at se er fuldstændig enslydende med det forslag, som vi fik en redegørelse om for lidt over et år siden, endnu en gang skal ofre ressourcer på at få undersøgt præcis de samme forhold.

**Povl Brøndsted (V):**

Jeg skal gøre det ganske kort, idet jeg kan sige, at Venstres holdning – ikke så mærkværdigt – stort set svarer til den redegørelse, undervisningsministeren har givet. Vi har en meget positiv holdning til biblioteksvæsenet og til vore uddannelsessteders brug af bøger og håndbøger – det er noget, som selvfølgelig skal fremmes, når der er mulighed for det – men som ministeren siger, er det her og nu et spørgsmål om de ressourcer, man kan stille til rådighed just