

[Helle Degn]

ten. Jeg vil gerne spørge, om det for fru Eva Møller samtidig betyder øget legalisering af sorteringsmekanismer. Det kan faktisk godt tolkes sådan, men jeg vil gerne høre fru Eva Møllers bemærkninger til det.

Adgangsbegrænsningssystemet og hele karaktæret har jeg kommenteret.

Med hensyn til SF's ordfører føler jeg, at Socialdemokratiet meget langt er enig både i de udgangspunkter og de holdninger, der ligger i SF's indlæg her i dag.

De Radikales ordfører er inde på effektivitetsfremmende modeller, og fru Elisabeth Arnold taler om at styrke grunduddannelserne. Der er vi meget langt enige. Noget af det, der efter vores opfattelse er skyld i det store frafald, er, at man ikke satser nok på en god grunduddannelse.

Venstres ordfører siger, at opgaven skal løses for de samme penge. Også til fru Hanne Seve-rinsen vil jeg sige, at her er det, vandene skiller. Vi definerer verden forskelligt. Vi mener, at der skal bruges flere penge til uddannelse nu og i de kommende år.

Fru Bente Juncker er inde på, at der skal gøres en behjertet indsats. Vi er nok enige med CD i, at der skal bruges flere ressourcer. Det er glædeligt at konstatere. Jeg tror også, vi meget langt er enige i den kritik, der rettes mod undervisningsministeren, med hensyn til flere kortere uddannelser, uden at vi rigtig kender konsekvenserne af det.

Jeg vil slutte med at takke ministeren for redegørelsesdebatten. Jeg tror, det er nyttigt at gøre folketingsstatus. Ministeren skal være klar over, at han vil møde et uddannelsespolitisk modspil fra os. Så længe ministeren mener, der er alt for mange, der søger uddannelse, at der er alt for mange, der er udygtige, og at uddannelsessektoren skal skæres ned, alene i år med 1,5 mia. kr., så vil Socialdemokratiet yde modstand, og så vil samarbejdsgrundlaget nok være svækket i en eller anden grad.

Eva Møller (KF):

Jeg skal ganske kort sige til fru Helle Degn, at jeg ofte bliver bekymret, når jeg bliver rost af Socialdemokratiet. Men ligesom fru Helle Degn sagde til undervisningsministeren, bemærkede jeg også reservationerne efterfølgende, og så er der jo ikke grund til den store bekymring.

Der var et enkelt direkte spørgsmål, nemlig om Det Konservative Folkepartis glæde over modulopbygningen og afstigningsmulighederne også er begrundet i, at vi herved – jeg tror, det var således, fru Helle Degn udtrykte sig – kan udbygge sorteringsmekanismerne.

Jeg vil gerne sige, at det sidste er ikke fortrinsvis baggrunden for vores glæde over modulopbygningen og afstigningsmulighederne. Glæden herover skyldes de mere fleksible uddannelsesmuligheder, vi mener der er behov for. Det skyldes også et ønske om, at vi derved får udnyttet ressourcerne, både for de unge og for samfundet, bedst muligt.

Men jeg vil gerne sige, at for os er det væsentligt – og i den forbindelse har vi ikke noget imod sorteringsmekanismer – at enhver, der går ind i en uddannelse, snarest muligt får viden om, hvorvidt han eller hun kan gennemføre uddannelsen eller ej. Vi mener dybest set, at det er ret meningsløst både for den enkelte og for samfundet at være i gang med en uddannelse og først efter syv år få vished for, at man ikke kan gennemføre den pågældende uddannelse. Hvis vi med en modulopbygning kan få denne viden hos de unge tidligere, hilser vi også det velkommen.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Jeg vil gerne stille yderligere spørgsmål til fru Eva Møller: Er det sådan, at Det Konservative Folkeparti deler ministerens opfattelse, som også kommer til udtryk i redegørelsen, at med bacheloruddannelsen og afstigningsmulighederne vil der være mange unge, der aldrig får andet? Skal det forstås sådan, at det, at de aldrig får mulighed for at gennemføre en fuld videregående uddannelse, er fuldt accepteret i den konservative folketingsgruppe?

(Kort bemærkning).

Eva Møller (KF):

Jeg vil gerne sige, at der i dag, hvad ingen – vel heller ikke fru Helle Degn – kan være uvidende om, er mange unge, der starter på en videregående uddannelse uden nogen sinde overhovedet at få en eksamen. Vi anser bacheloruddannelsen for en mulighed for de unge for at få en eksamen, i stedet for at de slutter et studium uden eksamen.