

[Helle Degn]

Regeringen afviste nu igen 13.000 unge, som søgte at dygtiggøre sig med en videregående uddannelse. Regeringen bærer et ansvar herfor. Regeringen er ansvarlig for et karakter- og pointræs, som vi aldrig har kendt magen til. Det forvrider uddannelsessektoren, og det forvrider hovedet på de unge, men det værste af det hele er, at først opfordrer ministeren alle de unge til at jage og jage karakterer. Derefter opfordrer ministeren de unge til at jage erhvervspoint og -erfaring, og nu kommer ministeren med denne redegørelse, som vi skal debattere i dag, og siger, at det skam slet ikke duer.

Nu skal de unge også igennem optagelsesprøver – forskellige på forskellige uddannelsesinstitutioner – og til de ældre sender ministeren den besked, at de stort set godt kan opgive; de må ud på deltidsuddannelse med deltagerbetaling. Desuden skal der nu også regnes med stopprøver, bachelor-stop og nye nåleøjer, som de unge med nøjagtigt det samme besvær som kameler skal forsøge at krybe igennem.

Socialdemokratiet synes, det er fint med en bachelor-registrering, men ikke med et eventuelt nyt udsmidningsinstrument, som ministeren gør bachelor-graden til. Jeg forstår godt de mange mødre og forældre, som jeg får breve fra, og som fortæller om, hvordan deres børn får smertelige knæk i selvtilliden efter alt det karakter- og pointjageri.

Med den sidste besked i denne redegørelse, institutionsadgangsprøver, er det, som en vis dame sagde det i sin nytårstale, »bare for meget«. Det, som motiverer de unge, er ikke kontrol og stopprøver. Prøverne giver de unge en oplevelse af, at de selv er for dårlige, og ikke de uddannelser og ressourcer, der stilles til rådighed for dem.

Regeringen burde – i stedet for at beskæftige sig med alt det benspænd, den kan finde på for de unge – være optaget af at udarbejde en venteliste, afviklingsplan, så de mange tusinde unge, som får et afslag, kunne komme ind og få en chance og få et perspektiv i deres tilværelse.

Ministeren er også i særlig grad optaget af at fremskaffe kortere i stedet for bedre uddannelser. Vi er enige i, at mange uddannelser kan kortes ned, men ikke over én kam til 5 år; det må ske efter en nøje vurdering uddannelse for uddannelse i form af konkrete analyser med bl.a. behovsvurdringer i erhvervsliv og efter et parlamentarisk ordentligt stykke arbejde, ikke

via cirkulære- og bekendtgørelsesvejen. Det er hverken fint eller fair.

Jeg vil gerne spørge, hvilke uddannelser ministeren specielt tænker på med sine bemærkninger under afsnittet om uddannelsesstrukturen. Ministeren gør det til en dyd, at han har afkortet flere uddannelser og fjernet forskningsdelen. Vi ser det som et led i de sidste seks års forringelser af uddannelseskvaliteten. Ministeren nævner, at han vil konstruere flere kortere videregående uddannelser ved handelsskolerne. Jeg efterlyser her Stig Bøgh Karlsen-udvalgets betænkning og ministerens reaktion på dette arbejde.

Endelig er redegørelsen præget af ministerens løftede pegefinger over for de unge. Frafaldsprocenten er for stor, skriver ministeren i sin redegørelse. Igen en anklage, som er rettet mod de unge, men som vi synes snarere burde rettes mod de borgerlige nedskæringsfelttog mod uddannelsessektoren, herunder også de videregående uddannelser. Regeringens fedteri på uddannelsesområdet skaber bl.a. meget frafald.

Vi er enige i, at der eksisterer et behov for den effektivisering af uddannelserne, ministeren taler om i redegørelsen. Derfor bør ministeren også gøre, som man har gjort i Norge, hvor Gudmund Hernes har lavet en flot analyse om effektivisering, frafald, overskridelse af studietiden osv. Den redegørelse viser, som utallige andre undersøgelser, at senere specialisering mindsker et frafald, at bedre SU-muligheder mindsker et frafald, og at bedre pædagogisk udrustede lærere mindsker et frafald, alt sammen noget, som ministeren er modstander af og derfor aktivt modspiller mulighederne for gode resultater for.

Vi opfordrer altså regeringen til at give de unge en fair chance og til at se at få afviklet ventelisten på 13.000 unge. Det vil Socialdemokratiet gerne medvirke til. De gamle ideologiske felttog skulle ministeren droppe og i stedet begynde at se ud ad frontruden og sørge for at lægge op til et godt parlamentarisk samarbejde, så de mange ressourcer, som findes i de videregående uddannelsessystemer, deres lærere og deres elevpotentialer, bliver brugt på en positiv måde.

Eva Møller (KF):

Jeg vil gerne takke undervisningsministeren