

**[Undervisnings- og forskningsministeren]**

- 3) De mange lidt ældre ansøgere skal vurderes på deres reelle kvalifikationer og ikke som i dag hovedsaglig på deres studentereksamenskarakter.
- 4) Institutionerne skal have større indflydelse på optagelsesproceduren. Dette kan f.eks. ske ved at give institutionerne adgang til at udvælge de lidt ældre ansøgere efter en konkret vurdering, f.eks. på grundlag af interview eller adgangsprøver. Dette kan måske ende med at blive reglen i stedet for undtagelsen.
- 5) Der skal være mulighed for via deltidsstudier at kvalificere sig til en plads. Derved kan alle få en reel mulighed for at realisere et stærkt ønske om en ganske bestemt uddannelse.

Ændrede optagelsesregler efter disse retningslinier vil kunne træde i kraft i 1990.

Ved at reservere en større del af pladserne til de yngre ansøgere opnår man følgende:

- at det bliver lettere at komme ind på en uddannelse lige efter studentereksamen. Især ved samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser, hvor der er mange ældre ansøgere, vil kvotienterne blive væsentligt lavere.

- at de optagne ved uddannelserne gennemgående bliver yngre. Dette vil give yngre kandidater og dermed bedre beskæftigelsesmuligheder og højere gennemførelsesprocenter, da frafaldet oftest er størst hos de ældre studerende.

Prisen bliver selvfølgelig, at det bliver vanskeligere for de ældre ansøgere at komme ind. Til gengæld vil disse ikke længere blive vurderet ud fra en studentereksamenskarakter, men mere relevante kriterier. Det vil give bedre muligheder for den stærkt motiverede og godt kvalificerede ældre ansøger. Hertil kommer, at de ældre ansøgere, der som oftest har beskæftigelse, skal kunne få tilbud om plads på deltidsuddannelser, som eventuelt kan kvalificere til senere optagelse på en tilsvarende fuldtidsuddannelse.

Med de her nævnte ændringer af adgangsbe- grænsningsreglerne og oprettelse af deltidsuddannelser vil vi både kunne give de unge bedre chancer umiddelbart efter studentereksamen og give de lidt ældre ansøgere uddannelsesmuligheder, der er bedre tilpasset netop deres situation.

*Bilag**Tabeller til redegørelse om de videregående uddannelser**Tablet 1: Tilgangen til de videregående uddannelser 1980-88. Ekskl. overbooking.*

	1980	1988	Index = 100 1980	Ledigheds- procent <sup>1)</sup> okt. 1987
Ingeniøruddannelser . . . . .	2.550	4.240	166	2,9
Naturvidenskabelige uddannelser . . . . .	1.738	2.680	154	5,1
heraf				
- universiteterne . . . . .	1.418	2.315	163	-
- landbohøjskolen . . . . .	320	365	114	-
Samfundsvidenskabelige uddannelser . . . . .	3.588	6.051	168	
heraf				
- handelshøjskolerne, erhvervsøkonomi . . . . .	1.023	2.388	233	3,0
- universiteter og centre, økonomi, forvaltning, sociologi m.v. . . . .	1.987	3.235	163	
- universiteter, psykologi . . . . .	255	179	70	16,5
- de sociale højskoler . . . . .	323	249	77	7,2
Sundhedsuddannelser . . . . .	1.750	1.341	76	