

(Kort bemærkning).

**Nyrup Rasmussen (S):**

Jeg forstår, at både Det Konservative Folkeparti og nu CD har hæftet sig ved, at Socialdemokratiet er kommet med et ganske konkret tilbud vedrørende økonomien i dette forslag.

Lige før hørte jeg fru Marianne Jelved sige, at der er ikke noget økonomi i det; det er i hvert fald ikke det, der er afgørende for diskussionen. Nu forstår jeg så, at der alligevel er økonomi i det. Jeg går ud fra, at når regeringen har så travlt med at få dette igennem, er det af hensyn til finansloven.

Jeg synes, vi kan sige indtil nu, at vi har spurgt regeringen og forligspartierne: Hvilke kriterier har ligget til grund for det forlig, man er nået frem til? Er det økonomi? Det har vi fået at vide at det ikke er – eller er det? Er det noget med pædagogik? Det er det vist heller ikke – eller er det? Er det noget med geografi? Det er det vist heller ikke; vi kan i hvert fald ikke opstille nogen entydig sammenhæng mellem det kriterium og det resultat, man er nået frem til.

Derfor siger vi stilfærdigt, at af hensyn til Danmarks respekt for det danske politiske systems beslutningskraft, rationale og fornuft var det så ikke en idé, at vi klarede finansministerens og regeringens finanslovsproblem ved at skaffe den besparelse, der er brug for? Jeg vil gerne tilstå over for undervisningsministeren, at det vil vi gerne gøre både i år og til næste år for den sags skyld. Det skal ikke skille os. Hvis vi sagde, at nu bevilger vi hinanden en pause og igangsætter et arbejde i løbet af det næste halve år for at få vores uddannelsespolitik til at hænge ordentligt sammen, omfattende både seminarierne og de sider, der naturligt grænser op dertil, og så løser vi det akutte finanslovsproblem. Det ville da være en fornuftig beslutning, vi alle sammen kunne holde ryggen rank over for, i stedet for at komme med mærkværdige udlægninger af møder det ene eller det andet sted.

Kort sagt vil min stærke opfordring til regeringen og forligspartierne være: Vis nu det stor-sind, der er brug for en gang imellem! Tag dog til efterretning, at den beslutning, der er truffet, ikke kan begrundes rationelt! Lad os så give hinanden den tid, der skal til for at få tingene til at hænge mere fornuftigt sammen.

(Kort bemærkning).

**Kofod-Svendsen (KRF):**

Fru Margrete Auken havde for kort tid siden en bemærkning i forbindelse med seminarie-nedlæggelsen. Hertil vil jeg gerne gøre fru Margrete Auken opmærksom på, at for 6 år siden skete der også nedlæggelse af en række seminarier, hvoraf en hel del var fremvokset af en kirkelig tradition. Der var Hellerup, som var et KFUM-seminarium; der var nogle, som var vokset ud af, skal vi kalde det en præstegårds-tradition, f.eks. Ranum. Jeg kunne også nævne andre. Så med hensyn til at sikre alsidigheden i sammenlægningerne for 6 år siden og nu havde det da været urimeligt, hvis man også nu sagde, at seminarier med samme historiske oprindelse nedlægges. Hvis man ser det ud fra et historisk perspektiv, mener jeg, at der i begge nedlæggelsesperioder er taget hensyn til alsidigheden.

(Kort bemærkning).

**Kirkegaard (KF):**

Hr. Nyrup Rasmussen efterlyste for et øjeblik siden oplysninger om, hvilke kriterier der er lagt til grund. Det har vi talt om, jeg er lige ved at sige i timevis. Hr. Nyrup Rasmussen kunne jo høre efter.

Så siger hr. Nyrup Rasmussen, at han kan skaffe 29 mio. kr., og så er det problem løst. Så er mit spørgsmål til hr. Nyrup Rasmussen: Hvis vi virkelig har disse 29 mio. kr. til rådighed til uddannelsesformål, er dette formål, at balsamere en utidig seminariestruktur, så virkelig det område, som Socialdemokratiet uddannelsesmæssigt prioriterer højest af alt? Er det virkelig tilfældet? Jeg troede eksempelvis, at man interesserede sig betydelig mere for erhvervsuddannelser.

(Kort bemærkning).

**Bente Juncker (CD):**

Det er til fru Dorte Bennedsen. Jeg er da enig i, at vi ikke i nogle byer skal have nogle uddannelsesinstitutioner, der står som tomme spøgelses-huse. Det er da klart hensigten, at der skal andre ting ind. Det skal måske være tekniske uddannelser eller noget andet. Det kan jeg så også beklage, men det må undervisningsministeren sørge for. Det er hans område.