

Første næstformand (Knud Østergaard):

Fru Anna-Marie Hansen for en kort bemærkning. Jeg har et helt arsenal, som vi må se at få affyret.

(Kort bemærkning).

Anna-Marie Hansen (S):

Svaret til hr. Kirkegaard på, hvorfor jeg sagde, at vi vil være med til at finde besparelser, når jeg samtidig afviser, at der skulle være besparelser at finde her, er, at vi vil være fuldt dækket ind i Socialdemokratiet i denne sag for at sikre, at det ikke sker.

Så vil jeg godt spørge undervisningsministeren: Har undervisningsministeren tænkt sig at følge lovforslaget op med en tryghedsaftale for de berørte medarbejdere, sikre lærerne genbeskæftigelse og ligesådan sikre det øvrige personale genbeskæftigelse? For jeg synes, at disse ting fremstår meget uklart i lovforslag nr. L 124. Og hvis man ikke kan skaffe genbeskæftigelse, er der så mulighed for efteruddannelse for de berørte medarbejdere, så de får mulighed for at kvalificere sig til eventuelt jobskift?

Jeg vil lige gøre opmærksom på, at det også er vigtigt, at vi er klar over, at seminarieområdet ikke er det eneste alvorlige område, der har behov for stor opmærksomhed i disse tider. Der er mange områder, der bliver tromlet ned af de såkaldte besparelser. Prøv bare at se på, hvad der sker i ældrepolitikken med hensyn til hjemmehjælpen, hvor der nu fyres hjemmehjælpere, og hvor gamle mennesker på plejehjem faktisk ikke bliver stimuleret nok og lettere kommer ind i psykiske vanskeligheder. Og det gør man, fordi nogle mener, det er bedre at have arbejdsløse til at stimulere de gamle end at ansætte folk.

Første næstformand (Knud Østergaard):

Det var fru Anna-Marie Hansens sidste korte bemærkning denne omgang. Og så har jeg reserveret plads til undervisningsministeren, når vi engang kommer igennem ordførerrækkefølgen. Men nu er det hr. Henning Nielsen for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Henning Nielsen (S):

Øvre i Ringkøbing Amt kender vi jo hr. Kirkegaard, når vi møder ham i forsamlingshuse

og andre steder, og accepterer naturligvis også, når hr. Kirkegaard ikke hører efter, hvad der bliver sagt, eller fordrejer de ting, der bliver sagt. Det kan man godt acceptere.

Men jeg synes, det er for dårligt, hr. Kirkegaard, når man her fra Folketingets talerstol forsøger at fortælle noget, som vi, partiets næstformand, Poul Nyrup Rasmussen, og undertegnede, i går skulle have sagt på Herning Seminarium. At vi skulle have slået ud med armene og sagt, at vi havde masser af penge, og at det er helt unødvendigt at nedlægge nogen seminarier, og hvad der ellers blev sagt her fra talerstolen for et øjeblik siden!

Nej, det, der blev sagt, hr. Kirkegaard, i hvert fald fra min side, det var: Lad os dog begynde at diskutere, om det overhovedet er nødvendigt at nedlægge nogen seminarier.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Hr. Kirkegaard tog her i anden omgang sit udgangspunkt i, at der bliver brug for færre og færre lærere. Hr. Dohrmann gjorde det samme. Men det, jeg har forstået på ministerens argumentation hele vejen igennem, er, at vi uddanner det samme antal lærere, men bare på færre uddannelsessteder. Hvordan passer det sammen? Er det sådan, at ministeren nu lover, at antallet af lærere og seminarier via lovforslaget bliver færre, men at det er det samme antal pladser?

Er der så en slags indforståethed mellem forligsparterne hr. Kirkegaard og hr. Dohrmann – måske mest hr. Dohrmann i denne forbindelse – således at når man nu har fået færre seminarier, hvoraf nogle er 4-sporede, så kan man måske gøre dem 3-sporede senere, og derfor passer sammenhængen alligevel med, at der er brug for færre lærere, men ellers passer sammenhængen ikke? Det, hr. Dohrmann og hr. Kirkegaard siger om færre lærere, og det, undervisningsministeren siger, er ikke det samme. Men sammenhæng kan gives, hvis der ligger en skjult indforståethed mellem parterne her.

Jeg regner med, at undervisningsministeren, når ministeren engang om et par timer får ordet, kan bekræfte, at jeg alligevel ikke har misforstået situationen, men at ministeren selvfølgelig står ved, at der skal uddannes lige så mange lærere som hidtil.