

[Hanne Thanning Jacobsen]

menter mod, hvad skal jeg kalde det, naboen. Det må vel være mange årsværk, der er brugt af gode konstruktive kræfter på at gå op imod disse forslag.

Jeg har et par bemærkninger til ministeren. Jeg er selvfølgelig godt klar over, at forstander Hans Henningsen, Askov, har været formand både for det ene regionale udvalg og for Lærereuddannelsesudvalget; men det kan stadig væk ikke afholde mig fra at mene, at ministeren må have haft en mening med at udstikke et kommissorium, som også rummer ordet »struktur«. Derfor fatter jeg fortsat ikke, hvorfor man ikke afventer det samlede udspil, så vi kan se det – som flere andre ordførere også har nævnt det – i en mere langsigtet uddannelsespolitisk ramme.

Ministeren fremfører også det, der står i lovforslaget, at bygningerne på mange seminarier kan bruges til andre uddannelser. Jeg har da også bemærket de ting, der er nævnt om, hvad man kan bruge de forskellige seminariers bygninger til. Jeg vil gerne bede ministeren om at udbyde, om de institutioner, som er nævnt, jeg tænker på DTH i forhold til Jonstrup, jeg tænker på HTX-uddannelse i Sydjylland og på handelsskoler osv., alle er klar til de uddannelser.

Ministeren fik sagt, at vi kan fordoble antallet af pladser i fremtiden. Nu er jeg ikke så god, det ved ministeren godt, til det dér med Hansens den røde regnebog. Jo, jeg er god til den røde bog, men ikke til Hansens den røde regnebog. Jeg har spurgt ministeren for et stykke tid siden om belægningsgrader. Så vidt jeg kan se, må fordobling være noget med 50 og op til 100 pct. Ministeren svarede mig, at hvis planerne gennemføres, som de ligger nu, vil belægningsgraden på lærerseminarierne være 75 og på børnehave- og fritidspædagogseminarierne ca. 80 pct. Jeg vil gerne bede ministeren forklare mig, hvad det nye er, der er kommet frem, siden det giver så meget mere rum.

Så vil jeg slutte med at sige til ministeren, at denne påvisning af, at 2 rektorer, 2 kontorhjælpere og hele den store administrative pyramide, var det, der fik mig til i mit første indlæg at pege på den model, som hedder 1 administrativ enhed, men 2 fysiske enheder. Den synes jeg ministeren skulle tage under overvejelse.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Jeg synes, det har været interessant at lytte til denne førstebehandling i dag. Specielt er det interessant, når man kan konstatere, at regeringen nu må inkassere endnu et nederlag. Den kan ikke komme igennem med det fremsatte forslag efter ordførertalerne her i dag. Det betyder så samtidig, at hele seminarieverdenen kan se frem til en utrolig kaotisk juleperiode; julefreden vil ikke få lov til at sænke sig på dette område. Vi kan da kun alle sammen beklage, at regeringen endnu en gang dokumenterer sin manglende evne til parlamentarisk at forhandle sig frem til at lægge løsninger frem, som kan bæres igennem i det danske Folketing.

(Kort bemærkning).

Bente Juncker (CD):

Jeg vil gerne sige til fru Helle Degn, at der kommer ikke nogen kaotisk juleperiode. For dette skal klares i dag eller i morgen eller i overmorgen. Vi har talt om dette dels til lokalpressen, dels til seminariefolkene, og de har nu krav på, at de ikke skal sidde og ryste i hele juleperioden. Vi er indstillet på – det er også et svar til den socialdemokratiske ordfører – meget snart at optage forhandlinger med ministeren. Inden det sker, må jeg bede ministeren om at have sit parlamentariske grundlag, nemlig Fremskridtspartiet, på plads; derefter er vi klar til at komme med vores bud.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Det er fru Anna-Marie Hansens sidste indlæg, der kalder mig herop. Der blev sagt noget om, at Det Radikale Venstres indsats på uddannelsesområdet sandelig havde skiftet karakter – det var i hvert fald budskabet – at der ingen perspektiver var i den længere. Derimod anbefalede fru Anna-Marie Hansen, at man i Folketinget – det var måske møntet på ministeren, måske også på Det Radikale Venstre – gik ind for decentralisering og demokratisering og bad institutionerne om selv at finde ud af, hvor besparelserne skulle være.

Det kan man godt gøre. Det er klart. Men jeg har oplevet, når man bruger den slags metoder og specielt på små institutioner, at man så fralægger sig sit ansvar som politiker. Det har jeg lært i visse andre sammenhænge.