

[Anna-Marie Hansen]

tvivl om, at husholdningslærere i stigende grad stilles over for nye opgaver, der forudsætter fleksibilitet og bredde i uddannelsen.

De traditionelle arbejdsområder såsom husholdningsskolerne og fritidsundervisningen træder lidt i baggrunden. Til gengæld opstår mange nye og spændende arbejdsopgaver. Det kan f.eks. være deltagelse i produktudvikling og produktformidling på levnedsmiddelområdet, vejlednings- og oplysningsopgaver på ernæringsområdet, forskellige ledelsesfunktioner inden for køkken- og rengøringsområdet m.m.

Der skal derfor sikres såvel et generelt fundament som gode forudsætninger for specialisering efter endt uddannelse, når der skal vælges arbejdsområde enten på det private eller på det offentlige arbejdsmarked.

Vi vil i denne sammenhæng nøje vurdere, hvordan det pædagogiske formål indgår i og fordeles over uddannelsesforløbet.

I forbindelse med genfremsættelsen er § 14 om efter- og videreuddannelse ændret. For os er sammenhængen mellem revision af selve uddannelsen og mulighederne for efter- og videreuddannelse meget vigtige.

Derfor vil jeg gerne spørge ministeren: Hvad er baggrunden for omformuleringen af § 14? Hvorfor er disse ændringer foreslået? Og specielt: Hvorfor vil ministeren kun overveje behovet for at give husholdningslærere mulighed for deltagelse i kurser om human ernæring ved det nyoprettede Forskningsinstitut for Human Ernæring? Vi finder denne mulighed indlysende vigtig som et tilbud til husholdningslærerne.

Ministeren lægger op til, at der skal oprettes bestyrelser på de enkelte seminarier. Det er vi enige i, ligesom vi er enige med ministeren i behovet for i loven at fastsætte disse bestyrelses sammensætning og beføjelser. Vi vil i udvalget arbejde for en sammensætning, hvor både arbejdsgiver- og arbejdstagersiden samt de ansatte og de studerende er med og har indflydelse på uddannelsen og på driften af institutionen.

For os hænger det naturligt sammen med vores ønske om et udvidet og levende demokrati på alle landets uddannelsesinstitutioner.

Socialdemokratiet er positivt stemt over for forslaget om oprettelse af et seminarieråd. Vi mener dog, at en vurdering af seminarierådets sammensætning og kompetence skal ske i sammenhæng med beslutning om bestyrelsens sammensætning og kompetence – de to ting

kan ikke adskilles – og her er vores udgangspunkt som nævnt, at vi vil sikre det reelle demokrati på seminarierne.

Socialdemokratiet går til udvalgsarbejdet om dette lovforslag med et klart ønske om ændring af forslaget. Vi er ikke helt tilfredse med det, men vi vil gerne deltage positivt og aktivt i forbedringerne af det, så vi får de helt rigtige rammer for uddannelsen af fremtidens husholdningslærere.

Merete Aarup (KF):

Den konservative gruppe kan tilslutte sig dette lovforslag om uddannelse af husholdningslærere. Forslaget er en genfremsættelse, og det hurtigste ville selvfølgelig være at henvise til vores ordførers tale ved sidste førstebehandling, men jeg ønsker nu alligevel at knytte nogle kommentarer til dette lovforslag.

Det er vigtigt, at uddannelsen af husholdningslærere er så bred om muligt, fordi den sigter mod de traditionelle job i undervisningssektoren såvel på husholdningsskoler, folkeoplysning som mod det private erhvervsliv.

Det er vigtigt, at vore uddannelser tilpasser sig den samfundsudvikling, der sker, og en gang imellem kunne man godt ønske sig, at denne tilpasning gik hurtigere.

Det Konservative Folkeparti har i sit ernæringspolitiske program lagt vægt på at styrke sundhedsoplysningen, så flere og flere får mulighed for at tilegne sig viden om gode kostvaner – det har betydning for sundheden i hele det forebyggende arbejde – og dermed ønsker vi at styrke ernæringsforskningen. Erfaringen viser, at de fleste husholdningslærere er ansat på husholdningsskoler eller i det offentlige, men flere og flere i det private erhvervsliv.

For den konservative gruppe er der ingen tvivl om, at folkeoplysningen om forebyggelse og ernæringspolitik bedst varetages af husholdningslærerne.

Lovforslaget lægger op til, at der sker en yderligere delegering af kompetence og ansvar ud til husholdningsseminariernes bestyrelse, og det betyder ifølge § 9 og § 10, at bestyrelserne skal sammensættes på en anden måde, så de i væsentlig grad repræsenterer husholdningslærernes arbejdsområde. Det er en stor ændring i de selvejende institutioners opbygning, fordi de i dag har en fælles bestyrelse med husholdningsskolerne, der er i forbindelse med seminarierne og er valgt ud fra andre kriterier.