

[Marianne Jelved]

Vi finder, at der er stort behov for fornyelse på det her område, og jeg vil lige nævne nogle af de ting, som er centrale for Det Radikale Venstre: Vi får et mere overskueligt uddannelsessystem i erhvervsuddannelserne. Vi får mulighed for en høj grad af fleksibilitet og udvikling. Vi får mulighed for, at man lokalt kan tilpasse uddannelserne efter lokale behov og ønsker, og vi lægger i særlig grad vægt på, at der er mere end én indgangsvej.

Vi har haft et uddannelsesboom i dette land, der er betalt af alle skatteydere – jeg understreger: af alle – men i realiteten bruges det kun af $\frac{2}{3}$ af skatteyderne. $\frac{1}{3}$ får faktisk ikke del i dette så udmærkede uddannelsesboom, og det er et alvorligt problem, ikke kun for Det Radikale Venstres uddannelsespolitik, men for samfundet som helhed.

Der er unge, der går ud af folkeskolen, som absolut ikke er motiveret for videre uddannelse på en institution, en skole eller noget, der bare ligner en skole. Det kan vi ikke tillade os at overse. Derfor kunne jeg godt ønske mig, at SF f.eks. gjorde rede for, hvordan de vil løse den problematik, for det handler ikke om få unge. Det handler faktisk om mange.

Det er et problem, der muligvis har sin rod i den utrolig boglige folkeskole, vi har. Men folkeskolen er i udvikling, og det er ikke den, der er til behandling i dag.

Det er Det Radikale Venstres helt klare opfattelse, at vi skal have flere indgangsveje til erhvervsuddannelserne for at tilgodese de elever, der har brug for noget andet end en ny skoleliggende uddannelse. Vi har pligt til at tilrettelægge uddannelserne, således at alle får en mulighed, der giver erhvervskompetence. Det gælder ikke kun det, vi kalder de normale unge. Det gælder også de handicappede og de sent udviklede. Jeg kunne have lyst til at bede undervisningsministeren uddybe – måske ikke i dag, men så mens vi behandler lovforslagene – hvordan vi tilgodeser disse grupper i erhvervsuddannelserne.

Der er fri adgang til gymnasieuddannelserne, siger vi, i hvert fald når man er erklæret egnede af folkeskolen. Og så er man sikret en 3-årig afsluttet ungdomsuddannelse. Det bør være et mål, at den samme mulighed er til stede i erhvervsuddannelserne. Der ligger en kolossal forpligtelse på erhvervsskolernes lokalområder til at skaffe de nødvendige praktikpladser. Det

er også en egnsopgave. Det er på tide, at befolkningen, ikke mindst erhvervslivet og fagforeningerne, erkender, at opgaverne i dette samfund ikke kun løses af det offentlige eller af Folketinget.

Der sker med disse lovforslag en decentralisering, og det betyder, at kompetence og ansvar kommer ud i lokalområderne. Må vi så også se, at man i lokalområderne lever op til disse krav og forventninger!

Der kommer fremover til at stå flere tomme folkeskoler. Jeg har lovet min folketingsgruppe at gøre ministeren opmærksom på, at man i stedet for at give store statstilskud til at bygge nye erhvervsskoler bør kigge på, om man kan bruge de folkeskoler rundt omkring, som muligvis kommer til at stå tomme, til en udbygning af erhvervsuddannelsen i lokalområderne.

Der er i lovforslagene givet mulighed for, at der kan etableres nye erhvervsuddannelser. Her skal jeg spørge ministeren, hvordan sagen står med hensyn til social- og sundhedsuddannelserne. Er de en del af de nye muligheder?

Til sidst vil jeg luften en tanke om det, vi i vores omgangskreds kalder socialministerens unge bistandsklienter, som vi gerne så fik en jobgaranti. Kunne man forestille sig en mulighed for at kombinere en sådan jobgaranti med, jeg havde nær sagt begyndende timer i erhvervsuddannelserne, så man ad den vej fik skabt en motivation til, at de unge fik en bedre mulighed for at komme ind i erhvervsuddannelserne, de af dem i hvert fald, der er mulighed for?

Bente Juncker (CD):

Som det ganske rigtigt er blevet sagt af flere ordførere, er det her jo en genfremsættelse, og jeg skal henvise til, hvad jeg sagde ved førstebehandling her i Tinget.

Jeg ønsker ligesom fru Marianne Jelved, at disse lovforslag bliver vedtaget, inden vi får et folketingsvalg igen. Det er rigtigt, at vi gjorde ganske meget ud af gymnasiet, og det er i hvert tilfælde lige så vigtigt, at vi får en god erhvervsuddannelse på plads.

Forslaget er ikke helt identisk med det, undervisningsministeren fremsatte i marts måned. Der er nogle enkelte ting i det, jeg vil pege på, og nogle enkelte ting, som jeg mener undervisningsministeren har glemt. Hvis det er en forglemmelse, regner jeg selvfølgelig med, at undervisningsministeren vil komme med et ændringsforslag; ellers vil jeg gøre det.