

[Klaus Hækkerup]

met mere overskueligt, så de unges risiko for fejlvalg nedbringes.

Fra Socialdemokratiets side lægger vi også afgørende vægt på, at elevdemokratiet styrkes. Vi ønsker, at skolernes styrelsesbestemmelser udbygges med en lovsikret elevrepræsentation i bestyrelserne.

Det er også af den største vigtighed, at den erfaring, lærere og ledere på handelsskoler og tekniske skoler har, fortsat inddrages i overvejelserne på lige fod med andre synspunkter. Vi finder derfor, at disse grupper bør sikres selvstændig og fuldgyldig repræsentation både i Erhvervsuddannelsesrådet og i skolernes bestyrelser.

Undervisningen, der skal foregå på skolerne, skal være tilrettelagt, så den følger med i den aktuelle udvikling inden for de faglige områder, og med den stigende hastighed, som udviklingen i vort samfund har, er det vigtigt, at også de almene fag tilgodeses, således at vi har en løbende integration af de fagspecifikke fag og de almene fag.

Samtidig er det vigtigt, at uddannelserne ikke i for høj grad får et skolepræg. Mange unge vælger den erhvervsfaglige grunduddannelse, netop fordi de ønsker at komme væk fra det boglige og over til det praktisk orienterede.

Der er mange, der snakker om, at erhvervsuddannelserne skal synliggøres, og det formulerer de som »et godt alternativ til gymnasiet«. Det er en nedvurdering af de erhvervsfaglige uddannelser. Efter Socialdemokratiets opfattelse er de erhvervsfaglige uddannelser i sig selv et væsentligt gode for samfundet, og de bør være lige så attraktive, lige så pædagogisk spændende og lige så socialt værdsatte som gymnasieuddannelserne.

For os er de erhvervsfaglige uddannelser ikke et alternativ til gymnasiet. For os er de ligeværdige tilbud, der gives de unge, der af den ene eller af den anden grund foretrækker en erhvervsfaglig uddannelse med henblik på en senere faglig beskæftigelse.

Lovgivningen lægger også op til en reform af bestemmelserne om erhvervsskolerne. Vi er fra Socialdemokratiets side ikke modstandere af en større decentralisering, men vi lægger vægt på, at der er sammenhæng i uddannelsesstilbudene, så der på landsbasis sikres udbud af uddannelser, som den enkelte skoles opland er for lille til at bære. Det er den eneste måde, vi kan

sikre oprettelsen og opretholdelsen af de helt specialiserede fagområder, som er nødvendige for at sikre et alsidigt uddannelsesstilbud, bl.a. af hensyn til erhvervslivets behov.

Vi lægger også vægt på, at der sker en geografisk spredning af uddannelsesstilbudene, så det sikres, at eleverne som hovedregel ikke er nødt til at forlade deres hjemegn for at få en erhvervsfaglig grunduddannelse. Også af egnsvudviklingsmæssige grunde finder vi, at en vis spredning kan være ønskelig.

Det er nu tredje gang, vi har første behandling af forslag til lov om erhvervsuddannelser m.v. Vi vil derfor gerne nå til en afklaring helst inden årets udgang, i hvert fald inden folketingsårets slutning.

Når reformen af erhvervsuddannelserne er vedtaget, er det vigtigt, at der også sker en fornuftig indkøring af reformen. Jeg må sige til ministeren, at de nedskæringer på 2 og 3 pct. af lønsumsudgifterne, som regeringen har gennemført i år og til næste år, og specielt den måde, de er blevet gennemført på, helt bestemt ikke har fremmet medarbejdernes og elevernes engagement og entusiasme.

Derfor er det vigtigt, at vi fra politisk hold markerer en vilje til at give erhvervsuddannelserne en god start. Til det formål forestiller vi os fra Socialdemokratiets side afsat et beløb f.eks. i en 3-årig periode til finansiering af omlægningen af de nye ting, der skal indføres, og inspirere og sætte gang i de erhvervsfaglige grunduddannelser, når reformen er gennemført.

Vi forestiller os, at beløbet bortfalder, når omlægningen er tilendebragt. Den ændring, der her lægges op til, skulle gerne give et stabilt og alment accepteret grundlag for de næste års erhvervsuddannelser. Det forudsætter åbenhed over for de mange synspunkter, bl.a. arbejdsmarkedets parter har givet udtryk for, og det forudsætter også et bredt politisk flertal for reformen.

Vi er fra Socialdemokratiets side parat til at indgå i en konstruktiv drøftelse af lovforslagene. Vi ser frem til positive forhandlinger om de fremsatte lovforslag med henblik på at sikre de unge den bedst mulige faglige grunduddannelse og dermed give både dem og Danmark de bedste muligheder for at klare fremtidens krav og de udfordringer, som bl.a. EF's indre marked stiller os over for.