

[Hjortnæs]

han forhandle? I givet fald med hvem? Hvilken procedure vil blive fulgt? Hvilke tidsrammer opererer ministeren med? Det kan jeg forhåbentlig få svar på.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan love spørgeren, at jeg, samme aften jeg modtager rapporten, vil tage den med i seng og læse den, før jeg slukker lampen, og næste morgen vil jeg møde op i ministeriet med klarhjernede forslag til, hvordan man nu skal gribe den sag an.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 94

6) Til *undervisnings- og forskningsministeren* af:

Hjortnæs (S):

»Hvormed vil ministeren begrunde ministeriets planer om at nedlægge Århus Børnehaveseminarium og flytte et uddannelsesspor til Kolding Børnehaveseminarium?«

Skriftlig begrundelse

Realiseres Undervisnings- og Forskningsministeriets plan om at udtynde børnehavepædagoguddannelsen i Århus Amt, vil det næppe kunne begrundes med henvisning til de faktiske kendsgerninger om udbud, efterspørgsel og behov.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan oplyse, at Århus Børnehaveseminarium har det laveste antal førstprioritetsansøgere målt over årene 1981–1988 og i forhold til andre børnehav- og fritidspædagogseminarier i landet – bortset fra det storkøbenhavnske område og Nykøbing Falster, hvor søgningen er endnu dårligere.

Der er en høj dækning af institutionspladser for de 3–6-årige i Århus. Børnehavepædagoguddannelsens væsentligste målgruppe er jo institutionerne i Århusområdet. Derimod foregår der en stadig udbygning af institutioner for de 0–3-årige og de mindre skolebørn, og hertil er jo især socialpædagoguddannelsen og fritidspædagoguddannelsen egnet.

Det er oplyst – i øvrigt fra den socialdemokratiske byrådsgruppe i Århus – at det hidtil har været problemfrit at skaffe pædagoger i byen. Det tror jeg hænger sammen med, at antallet af ledige og ledighedsberørte pædagoger i amtet og især i kommunen er markant større end i resten af landet. A-kassen meddeler pr. 18. august 1988, at der er 121 fuldt ledige i amtet, heraf 68 i kommunen, og 1.381 delvis ledige, heraf 903 i kommunen.

Jeg har derfor ikke store betænkeligheder ved at flytte et spor til Kolding Børnehaveseminarium, også for at vi derved kan øge uddannelsesmulighederne uden for universitetsbyerne, som i forvejen har så meget.

Hjortnæs (S):

Ministeren slynger om sig med nogle tal, og det skal vel opfattes på den måde, at ministeren hermed mener, at der er argumentation for, at man flytter et uddannelsesspor.

Men uanset hvordan man nu gør disse tal op, om man sætter antallet af uddannelsespladser i forhold til antallet af 0–6-årige, i forhold til antallet af 3–6-årige eller i forhold til antallet af institutionspladser, så ligger Århus Amt klart i bunden, og hvis man foretager den operation, som Undervisningsministeriet lægger op til, nemlig at nedlægge 2 uddannelsesspor på børneforsorgsuddannelsesområdet, bliver denne situation meget forværret.

Derfor forekommer det mig, at der ikke er sagligt belæg for at nedlægge 2 uddannelsesspor på børneforsorgspædagoguddannelsen i Århus, og ministeren har ikke med de tal, han er fremkommet med her i dag, kunnet overbevise i hvert fald mig om det saglige i en sådan disposition.

Jeg har ikke megen tiltro til, at jeg kommer så forfærdelig meget videre ved at diskutere tal med ministeren, men da jeg forstår, at det, ministeren primært er optaget af, er at finde en besparelse, vil jeg spørge ministeren, om han er bekendt med det forslag, som amtsborgmester Ib Frederiksen er fremkommet med, og hvorefter Århus Børnehaveseminarium kan flyttes sammen med Århus Lærerseminarium i samme bygningskompleks, og hvorved der efter amtsborgmesterens opfattelse kan spares 3,3 mio. kr. Dermed har ministeren jo næsten den besparelse hjemme, som han – kan jeg forstå – lægger så megen vægt på. Hvad siger ministeren til dette forslag?