

[Helle Degn]

med nedlæggelse af gymnasier og hf kan vi tilslutte os. Vi opfatter det som et resultat af den drøftelse, vi havde i sidste folketingssamling.

Jeg synes, det er væsentligt ved denne lejlighed at understrege vigtigheden af, at lokale demokratiske beslutningsprocesser, spilleregler og procedurer overholdes. Det var måske noget af det, der var baggrunden for, at vi i Folketinget endte med en dagsorden, som dette forslag så er et resultat af. Derudover har vi jo også fra Lotz-udvalget fået et forslag om, at nedlæggelseskompetencen skal ligge ude i amterne, og det synes vi er fornuftigt. Vi synes i det hele taget, at ministerens forslag om en egentlig afviklingsplan er udmærket.

I øvrigt vil jeg så bare bruge lejligheden til at sige, at vi synes, det er vigtigt ikke at koncentrere sig om nedlæggelse af uddannelsesinstitutioner netop i disse år. Vi mener faktisk, at man burde planlægge og tilrettelægge helt anderledes, fordi i hvert tilfælde 1 million danskere i den kommende tid med den internationale konkurrence står over for en internationalisering af vores arbejdsmarked, og så står vi med et kolossalt efteruddannelsesproblem. Jeg troede egentlig, at ministeren i sin undervisningsministertid ville koncentrere sine kræfter om at løse det, der er – synes jeg – den uddannelsespolitiske udfordring netop i disse år, men han koncentrerer sig altså om afviklings- og nedlæggelsesprocedurer. Det beklager vi, for vi mener ikke, at det er tiden til at nedlægge uddannelsesinstitutioner i Danmark. Men procedureformen i det lovforslag, der ligger her, kan vi godt tilslutte os.

#### **Elsé Theill Sørensen (KF):**

En af grundene til, at det er så vanskeligt at begrænse de offentlige udgifter, er, at det ofte er vanskeligt at tilpasse kapaciteten på offentlige institutioner hurtigt i tilfælde, hvor behovet ændres, og især når behovet bliver mindre. Det er i høj grad et problem for amter og kommuner, og ikke mindst har det været og vil det i de nærmeste år stadig være et problem på skoleområdet som følge af de små årgange, som disse år passerer gennem skole- og uddannelsessystemet.

Med hensyn til gymnasieskolerne er det jo sådan, at det er amterne, der beslutter at oprette gymnasier og bestemmer, hvor de skal placeres. Det er derfor naturligt og rimeligt, at det også er

amterne, der bestemmer, hvornår gymnasier skal nedlægges, og hvilke gymnasier der skal nedlægges, og i Det Konservative Folkeparti kan vi derfor tilslutte os denne ændring.

Både når en ny skole skal påbegynde undervisningen, og når en skole skal afvikles, er der nogle år, hvor skolen ikke er fuldt bemanded med elever og lærere. Der er imidlertid en himmelråbende forskel på en halvtom skole i opstartfasen og en halvtom skole under afvikling.

I opstartfasen er alle grebet af en særlig pionerånd, som er med til at skabe et frugtbart fagligt og pædagogisk miljø. Jeg har selv haft fornøjelsen af at opleve det, da Skive Gymnasium startede for 20 år siden. Det var virkelig spændende at være blandt de første lærere i en periode, hvor skolen var så lille, at alle lærere og elever kendte hinanden og kendte hinanden godt. Det har givet os alle sammen mange positive og gode minder.

I afviklingssituationen derimod er det af naturlige grunde helt anderledes.

For Det Konservative Folkeparti har det derfor været vigtigt at fastholde bestemmelsen om, at en beslutning om nedlæggelse skal ledsages af en afviklingsplan, og at denne skal godkendes af ministeren.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, skal dette sikre, at eleverne får et pædagogisk forsvarligt fortsat uddannelsesforløb. Det er også vigtigt for os at understrege betydningen af, at elever, forældre og lærere inddrages i processen ved en skolenedlæggelse, for ved en aktiv og positiv medvirken fra disse grupper kan også en skoles afviklingsår blive år, hvor det er rart at være på skolen.

#### **Aage Frandsen (SF):**

SF er tilhænger af, at kommunerne og amterne får større selvstyre i forhold til staten, blot det ikke går ud over solidariteten. Derfor er SF også tilhænger af, at amterne i højere grad får ansvaret for planlægningen inden for gymnasieområdet, hvilket også må indebære ansvaret for eventuelle nedlæggelser, hvis det bliver aktuelt.

Men når ministeren fortsat har det pædagogiske ansvar, synes vi også, det er rigtigt, som lovforslaget siger, at en afviklingsplan skal forelægges ministeren. Lovforslaget svarer vel i øvrigt nogenlunde til den fremgangsmåde, som i praksis blev fulgt i forbindelse med nedlæg-