

[Pia Dahl]

Ud fra disse betragtninger kan vi give vor støtte til dette lovforslag. Jeg vil sige det på den måde, at Fremskridtspartiet kunne ønske det bedre, men vi håber, at der kommer tiltag hen ad vejen. Ministeren skriver også selv i bemærkningerne, at der vil blive fremsat forslag til en række yderligere ændringer i folkeskoleloven og bestemmelserne vedrørende styrelsen af folkeskolen, herunder ændringer, der gør det muligt at undlade oprettelse af f.eks. skolekommission.

Fremskridtspartiet ser det som en meget vigtig ting, at forældrene eller brugerne af skolen får den størst mulige indflydelse. Hvis vi kan se forslaget således, at kommunalbestyrelserne alene skal give en pose penge til den enkelte skole pr. elev, som det lovgivningsmæssigt bliver tilrettelagt, må vi sige, at det går i retning af det, som Fremskridtspartiet kunne ønske sig på dette område. Undervisnings- og Forskningsministeriet skriver også i sit Nyhedsbrev nr. 12, at kommunalbestyrelsen stort set kun bør beskæftige sig med at fordele penge til skolerne efter objektive kriterier, så den enkelte skole får et bloktilskud med frihed til at bruge pengene, som man ønsker det inden for de retningslinjer, der sættes af loven og skolebestyrelsen.

Vi håber som sagt på, at der vil komme ekstra tiltag fra undervisnings- og forskningsministeren. Jeg skal da også give min fulde og hele tilslutning til spørgsmålet om samlæsning. Det er meget vigtigt. Hvis man skal læse højt i en time, kan man godt være mere end 20 personer til stede. Man kan sagtens være 40, hvis man har et lokale, der er stort nok.

#### Marianne Jelved (RV):

Jeg kan egentlig til en vis grad forstå SF's ordførers kritik af, at organisationerne nu har forhandlet sig til rette med ministeren, som fremsætter et forslag. Jeg forstår synspunktet, vil jeg gerne sige. Alligevel vil jeg godt anerkende, at der foreligger et forhandlingsresultat.

Det er væsentligt for skolen og for de mennesker, der arbejder med skolen på den ene eller anden måde ude i lokalområderne, at de når til en forståelse af de ændringer, der skal ske i skolen, i dette tilfælde af de 4-5 forslag, der ligger i lovforslaget. Derfor vil jeg på Det Radikale Venstres vegne udtrykke stor tilfredshed med, at der blev nået et forhandlingsresultat, og at forhandlingsresultatet efter vores opfattelse ser udmærket ud.

Udgangspunktet er, at kommunerne kommer i en vanskelig situation i de næste 5 år, hvis vi skal nøjes med at se på en 5-års-periode. Børnetallet falder med ca. 70.000. Det antal børn, der skal gå i folkeskolen, reduceres altså med ca. 11 pct., og det stiller store krav til kommunerne om tilpasning af ressourceforbruget. Det, der ligger bag aftalen, er jo, at ressourceforbruget pr. elev skal fastholdes. Der er ikke tale om, at der skal ske en besparelse i fremtiden; det ligger der ikke i det. Men der ligger et ønske om at give lokalpolitikere bedre styringsmuligheder for at tilpasse forbruget, altså udnytte ressourcerne bedre. Det vil jeg godt understrege. Det er en meget væsentlig begrundelse for at skabe de ændringer i folkeskolen, som vi behandler i dag.

Tingene hænger sammen i de forslag, der ligger i loven. Når vi siger, at nedlæggelse af skoler skal følge lokalplanproceduren, er det jo ikke et carte blanche til, at kommunalbestyrelser kan nedlægge skoler overalt. Det er selvfølgelig op til dem, men det er vigtigt for os at sige til kommunalpolitikere, til lærere og til forældre, at det, der bliver givet mulighed for ved den aftale, der er indgået, er, at man kan udnytte ressourcerne mere effektivt, og så er der større mulighed for at bevare mindre skoler rundt omkring. Det er faktisk tankegangen og intentionerne i det, der ligger på bordet nu.

Derfor synes jeg også, at det ville være fantastisk fint, hvis der i bemærkningerne, i et betækningsbidrag, eller hvor vi nu kan finde plads til det, blev appelleret til kommunalbestyrelserne om, når de påtænker at nedlægge skoler, også at fremlægge alternative forslag til forældre og lokalområde, således at der faktisk bliver noget at forholde sig til og det ikke kun bliver et færdigbearbejdet forslag fra kommunalbestyrelsen. Det synes jeg ville være fint, og det vil jeg bede om at man overvejer.

Med de begrundelser har Det Radikale Venstre ingen betænkeligheder ved det lovforslag, der er til behandling, og vi kan støtte det.

Jeg blev spurgt direkte og konkret af Socialdemokratiets ordfører, fru Helle Degn, om den del af lovforslaget, som handler om undervisnings- og forskningsministerens kompetence. Jeg vil gerne sige, hvordan jeg har opfattet det. Der er i forvejen i folkeskoleloven hjemmel til, at ministeren kan gå ind og styre, og det er den paragraf, der nu bliver ændret. Så vidt jeg er