

[Hannah Kain]

så tilslutte sig, dog således, at tilsynet udelukkende skal sikre den nødvendige kvalitet, men ikke baseres på en holdningsmæssig vurdering af skolens idégrundlag.

Også den privatisering af administrationen af kørselsudgifterne, lovforslaget indebærer, kan vi støtte. Det er særdeles hensigtsmæssigt, at vi afskaffer så meget offentligt bureaukrati som muligt og i stedet lægger ansvaret for bevilningernes fordeling ud til de enkelte institutioner og brugere. Det er derfor en god ordning, ministeren har fået aftalt med Frie Grundskolers Fællesråd.

Venstre kan således varmt støtte det foreliggende lovforslag.

Pia Dahl (FP):

Fremskridtspartiet kan ligeledes støtte det fremsatte lovforslag, og jeg skal også henvise til de udtalelser, vi kom med i foråret, om dette forslag.

Jeg er egentlig lidt forundret over, at ministeren skriver, at han kun vil gennemføre dette lovforslag, hvis han har et bredt flertal. Jeg håber da, at der er flertal for det, og jeg synes også, at både Socialdemokratiet og SF skulle tænke sig om en ekstra gang og tænke på, hvor få skoler og hvor få elever det kommer til at dreje sig om.

Vi giver i hvert fald vores tilslutning til forslaget.

Marianne Jelved (RV):

Det er et forslag, der klart illustrerer forskellen i ansøkelser i dette Folketing. Det Radikale Venstre vil nemlig gerne give forældre til svært handicappede børn samme mulighed, som forældre til andre børn har, nemlig mulighed for at oprette friskoler til deres børn, selv om de er handicappede, og selv om de dermed kræver ekstraordinære foranstaltninger i forhold til børn, der ikke er handicappede.

Vi ser gerne, at der også på dette område bliver et alternativt tilbud til den offentlige specialskole, og vi synes, det er væsentligt, at de forældre, der i forvejen har store problemer, også får mulighed for at skabe alternativer til de skoler, der ellers bliver tilbudt børnene.

Jeg synes også, det er udmærket, at ministeren skal godkende en sådan privat specialskole, og at ministeren kan fastlægge regler for den; det må da skabe tryk hos Socialdemo-

kratiet og SF for, at det bliver gode skoler for børnene.

Endelig skal jeg kort sige, at vi også er tilfredse med, at der nu skabes hjemmel til at etablere skolefritidsordninger på de frie skoler og privatskolerne, og vi synes også, det er en udmærket idé, at befodringsordningerne finansieres på en anden måde og administreres gennem Frie Grundskolers Fællesråd, så det kan vi tilslutte os helt igennem.

Lysholm Christensen (KRF):

Der er som bekendt flere elementer i det foreliggende forslag, og jeg vil kommentere de enkelte punkter hver for sig.

Først oprettelsen af specialfriskoler. Det har været sådan, at der siden særforborgens udlægning til amtskommunerne har været problemer med hensyn til det frie skolevalg for handicappede børn. I 1987 fik vi en ordning i friskoleloven, som gav 100 pct. refusion, og det var en ordning, vi hilste med stor glæde, og den har løst mange problemer. Derfor føler vi det også naturligt, at man nu tager det næste skridt og gør det muligt at oprette egentlige specialfriskoler, som det er foreslået i det foreliggende forslag.

Vi har dog én indvending imod dette, og det er, at der mangler penge til dækning af bygningsudgifter. Det vil formentlig blive sådan, at enten må forældrene selv klare hele bygningsudgiften, eller også må pengene tages fra en i forvejen alt for lille kvote til bygninger på de private skolers område. I øvrigt er forslaget jo godt i pagt med den frihedstradition, som præger området.

Så er der befodringsordningen, som jo, som den virker i øjeblikket, har været til megen irritation rundt omkring i kommunerne. Det er egentlig forståeligt, men ordningen har slidt en del på den sparsomme goodwill, visse kommunalpolitikere har udvist over for sektoren igennem de senere år, så vi hilser med glæde, at administrationen af pengene til befodrning bliver lagt ud til Frie Grundskolers Fællesråd. Det er en klar administrativ forenkling, som vi hilser med tilfredshed.

Så er der skolefritidsordningerne. Det har været gældende praksis igennem mange år, at friskoler og folkeskoler skulle have ligeværdige forhold at virke under, og i øjeblikket ser vi en masse skolefritidsordninger vokse frem i folke-