

Svar (9/11 88):

**Arbejdsministeren** (Henning Dyremose):

I regeringens igangværende afbureaukratiseringsiltag indgår som et centralt element forenkling og begrænsning i anke- og klagevejene.

Den offentlige beslutningsproces skal på denne måde gøres mere overskuelig for borgeren, hvilket bl.a. skal ske ved, at der – som også anført af spørgeren – arbejdes hen imod en højere grad af decentralisering.

Jeg tillægger afbureaukritisering af den offentlige sektor og herunder ankeforenklingen stor betydning, og i Arbejdsministeriet er vi da også kommet godt i gang med det nødvendige og omfattende arbejde.

Det er imidlertid endnu for tidligt at melde ud med, hvilke konkrete initiativer der skal tages for at gennemføre en fornuftig afbureaukratisering/ankeforenkling.

Jeg kan tilføje, at Arbejdsmiljørådet ikke, som det synes forudsat af spørgeren, er en selvstændig klageinstans, men er rådgivende organ for arbejdsministeren i arbejdsmiljøspørgsmål.

### Spm. nr. S 133

Til *arbejdsministeren* (28/10 88) af:

**Stillinger** (SF):

»Hvad agter ministeren at foretage for at reservere uddannelsespladser på specialarbejderskolerne til ledige?«

### Begrundelse

Ledige har i dag sværere ved at blive optaget på mange af kurserne på specialarbejderskolerne end personer i arbejde – eller personer med lovning på arbejde.

Derfor bør der reserveres et bestemt antal pladser pr. hold til ledige, således at også de kan få mulighed for at deltage i kurserne på specialarbejderskolerne.

Svar (8/11 88):

**Arbejdsministeren** (Henning Dyremose):

Kurser på specialarbejderskolerne søges af en meget bred kreds af arbejdstagere, der har eller søger beskæftigelse inden for den branche, hvori de enkelte kurser bliver udbudt.

Til de fleste kurser modtager skolerne flere ansøgninger, end der er plads til, hvorfor det er nødvendigt, at der foregår en prioritering.

Uden skriftligt formulerede prioriteringskriterier ved optagelse af kurser følger skolerne nogenlunde nedenstående retningslinjer, der er udledt af uddannelsesrådets og direktoratets henstillinger til skolerne:

- Først* kurser, der er sikret beskæftigelse efter kursus,
- der næst* kurser, der forventes at få beskæftigelse på kortere sigt, og
- endelig* kurser, hvor beskæftigelsesmulighederne først skønnes at være til stede på noget længere sigt.

Hensigten med en sådan prioritering og generelt med sammensætningen af kurser til de enkelte kurser er at søge at sikre virksomhedernes behov for kvalificerede medarbejdere og derved undgå flaskehalse samt at sammensætte de enkelte hold så homogent som muligt, for at alle kurser opnår det størst mulige udbytte af undervisningen. Det er min vurdering, at de enkelte specialarbejderskoler er meget omhyggelige i deres sammensætning af de enkelte kursushold.

Jeg ville derfor finde det meget uheldigt, hvis et antal pladser på forhånd skulle reserveres til specielle grupper, idet man herved risikerer at forvride de enkelte holdsammensætninger med risiko for et dårligere udbytte af undervisningen.

Jeg føler mig tryk ved den administration, der finder sted på specialarbejderskolerne; og at der ikke finder diskrimination sted af de ledige, viser sig også ved, at omkring en tredjedel af kursisterne i 1987 på de kompetencegivende uddannelser var personer, der ikke var sikret beskæftigelse efter kurset.

Jeg finder derfor ikke anledning til at fastsætte generelle retningslinjer for sammensætningen af de enkelte hold på specialarbejderskolerne. Lad mig i denne forbindelse også anføre, at med det netop fremsatte lovforslag om en forstærket indsats mod langtidsledighed vil der ske en kraftig forøgelse af uddannelsesindsatsen for de ledige ikke mindst inden for specialarbejderskolerne.

### Spm. nr. S 134

Til *skatteministeren* (28/10 88) af:

**Stillinger** (SF):

»Hvad agter ministeren at foretage for, at ledige, der deltager i kurser på f.eks. specialarbej-