

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

»Hvordan vil belægningsgraden/udnyttelsesgraden være på seminarierne efter en gennemførelse af de sammenlægnings- og nedlægningsplaner, der lægges op til i »Skitse til en plan for rationalisering af seminariedriften gennem sammenlægning og flytning af institutioner«?»

Svar (28/10 88):

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):*1. Lærerseminarierne:*

Hvis de i planskitsen foreslåede sammenlægninger gennemføres, vil de forudsatte 64 hold til læreruddannelsen (inkl. studiepladserne fra Det Nødvendige Seminarium) skulle fordeles på 19 seminarier.

Af disse 19 seminarier vil 4 fortsat have toårige hf-kursus tilknyttet, mens 3 seminarier ud over læreruddannelse vil have børnehave- og fritidspædagoguddannelse eller socialpædagoguddannelse. Andre seminarier har stillet deres ledige lokalekapacitet til rådighed for erhvervsuddannelser, sundhedsuddannelser, efter- og videreuddannelser etc.

Alle seminarier vil dog under de nuværende forhold kunne rumme mindst 4 spor af læreruddannelsen svarende til en samlet kapacitet på ca. 85 spor.

Belægningsgraden vil således være ca. 75 pct. svarende til, at optagelsen til læreruddannelsen vil kunne udvides med ca. $\frac{1}{3}$ (20–22 hold) inden for de planlagte rammer.

2. Børnehave- og fritidspædagogseminarierne:

Hvis de i planskitsen foreslåede sammenlægninger gennemføres, vil de forudsatte 70 hold til børnehave- og fritidspædagoguddannelserne skulle fordeles på 21 seminarier.

Af disse 21 seminarier har 1 tillige læreruddannelse og 1 tillige socialpædagoguddannelse.

De fleste seminarier vil kunne rumme 4 spor, nogle flere end 4 spor og enkelte kun 3 spor. Den samlede kapacitet vil udgøre ca. 90 spor.

Belægningsgraden vil således være ca. 80 pct. svarende til, at optagelsen til børnehave- og fritidspædagoguddannelserne vil kunne udvides med ca. $\frac{1}{4}$ (18–20 hold) inden for de planlagte rammer.

Spm. nr. S 87

Til *undervisnings- og forskningsministeren (19/10 88)* af:

Poulsaard (FP):

»Kan ministeren bekræfte en udtalelse af skoledirektør Kai Grymer-Hansen, Fåborg, i B.T. den 19. oktober om, at mange fuldtidsbeskæftigede overlærere kun har 20 timers arbejde på skolen om ugen, og i bekræftende fald, hvad agter ministeren at foretage i den anledning?»

Begrundelse

Vi har jo i mange år oplevet det paradoksale, at lærerforbruget er steget støt i takt med faldende elevtal, hvilket jo har vakt en del undren, men man kan da bedre forstå denne situation, såfremt skoledirektør Kai Grymer-Hansens påstande er rigtige.

I givet fald kan den ansvarlige minister ikke bare sidde med hænderne i skødet, men må se at få gjort noget ved dette problem.

Svar (3/11 88):

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

I begrundelsen henvises til, at lærerforbruget i folkeskolen er steget, samtidig med at elevtallet er faldet.

Det stigende lærerforbrug har bl.a. sammenhæng med de gennemførte generelle arbejdstidsnedsættelser.

Den seneste arbejdstidsnedsættelse har medført, at folkeskolelærernes pligtige ugentlige undervisningstimetal er fastsat til 25,65. Det kan derfor ikke udelukkes, at lærere, som har timerreduktion – f.eks. for opgaverrettelse på visse klassetrin, specialundervisning, undervisning i særlige fag og lignende – kan opnå fuldt pligtigt timetal ved at læse 20 ugentlige timer.

Jeg kan i denne forbindelse oplyse, at Undervisnings- og Forskningsministeriet og Kommunernes Landsforening i meget nær fremtid vil optage drøftelser med Lærernes Centralorganisation med henblik på gennemførelse af en reform af de gældende tjenestetidsregler i folkeskolen.

Mit udgangspunkt for disse drøftelser er, at lærerne som alle andre opholder sig 38 timer på deres arbejdsplads.