

2.1. Planlægningen.

Direktoratet for de Videregående Uddannelser forestår den overordnede planlægning af aktiviteterne ved de videregående uddannelsesinstitutioner. Planlægning af undervisningen omfatter følgende hovedelementer:

- fastsættelse af optagelsestal for den enkelte uddannelse ud fra det samlede behov for uddannelsespladser, de enkelte uddannelsers søgning og kapacitet, og arbejdsmarkedets behov for færdiguddannede,
- løbende vurdering af uddannelsernes faglige indhold, struktur og kvalitet,
- udvikling af nye uddannelsesstilbud og -strukturer,

Planlægningen af forskningen omfatter følgende hovedelementer:

- omstilling af forskningen i overensstemmelse med samfundsmæssige behov og med vægt på forskningens kvalitet.
- koordinering af forskningsindsatsen med den uddannelsesmæssige indsats.

Direktoratets planlægning er især baseret på rådgivning fra Planlægningsrådet for Forskningen, de statslige forskningsråd og de faglige landsudvalg.

Et væsentligt formål med planlægningen er at afstikke rammer for institutionernes udvikling på længere sigt, som kan danne grundlag for en planlægning på de enkelte institutioner. Med henblik herpå har alle institutioner med forskning i 1986 udarbejdet faglige udviklingsplaner for perioden frem til 1993.

Institutionernes planer har været forelagt Planlægningsrådet for Forskningen, forskningsrådene og de faglige landsudvalg med henblik på rådgivning og prioritering af de langsigtede udbygningsønsker ud fra bl.a. overordnede landsplanlægningshensyn.

Der sker på institutionerne en revision af planerne, og en generel revision af samtlige institutionsplaner vil ske i 1990.

Som et vigtigt led i direktoratets løbende vurdering af institutionernes aktiviteter gennemføres besøgsrunder, hvor repræsentanter for direktoratet og de rådgivende organer aflægger besøg på institutionerne ved et udvalgt fagligt hovedområde. Som resultat af besøgsrunden udarbejdes en rapport, der beskriver situationen ved hovedområdet og stiller forslag om nødvendige og ønskelige ændringer. I 1989 planlægges en besøgsrunde ved de naturvidenskabelige uddannelser.

Endelig iværksætter direktoratet efter behov evalueringer eller særlige udredninger vedrørende enkelte uddannelses- eller forskningsområder.

I 1988 gennemførtes en udredning om kemi-uddannelserne. I 1989 vil der blive gennemført en udredning om uddannelserne på miljøområdet, og der vil blive iværksat en evaluering af de nye erhvervsøkonomiske uddannelser ved handelshøjskolerne.

I 1989 vil der ske en revision af landsplanlægningen vedr. de humanistiske universitetsuddannelser. Formålet er at sikre, at de humanistiske fakulteter forsknings- og uddannelsesaktiviteter tilpasses de kommende års budetrammer på en fagligt forsvarlig måde.

2.2. Budgetteringsprincipper.

For at sikre sammenhængen mellem den grundlæggende aktivitetsudvikling og budgetterne for de videregående uddannelsesinstitutioner, er der udviklet en budgetmodel med følgende hovedformål:

- at sikre gennemskuelighed og sammenlignelighed i budgetteringen,
- at knytte budgetteringen sammen med udviklingen i de grundlæggende undervisnings-, forsknings- og andre aktiviteter ved institutionerne,
- at sikre smidighed ved normeringen af videnskabelige stillinger i forhold til udviklingen af institutionernes aktiviteter.