

de fritidsvirksomhed og fritidsundervisning, folkehøjskoler, landbrugsskoler m.v. samt Direktoratet for Folkeoplysning, Frie Grundskoler m.v. overflyttet fra Undervisnings- og Forskningsministeriet til Kulturministeriet. Driftsbevillinger vedrørende Direktoratet for Folkeoplysning og driftsbevillinger til den departementale varetagelse af sager, der er omfattet af ressortomlægningen er på finanslovsforslaget midlertidigt optaget på kontiene § 21.09.99.01.05. og § 21.09.99.38.02.

Kontiene søges ved ændringsforslag udmøntes som følger:

Fra konto 01.05. Ressortoverførsel vedr. Direktoratet for Folkeoplysning, lønsum overføres 650.000 kr. til hovedkonto § 21.01.01 Departementet og 19.050.000 kr. til hovedkonto § 21.01.03. Direktoratet for Folkeoplysning, Frie Grundskoler m.v. (ny hovedkonto). Konto 01.05. nulstilles herefter.

Fra konto 38.02. Ressortoverførsel vedr. Direktoratet for Folkeoplysning, øvrig drift overføres 2.825.000 kr. til hovedkonto § 21.01.03. Direktoratet for Folkeoplysning, Frie Grundskoler m.v. Af beløbet søges 50.000 kr. optaget som tilskud til kantinedrift. Fra konto 38.02. søges endvidere overført 75.000 kr. til konto § 21.09.89.39.02. Til rådighed for direktoratet. Konto 38.02. nulstilles herefter. Konto 38.01. Budgetregulering. Kontoen forhøjes med 53.409.000 kr. jfr. de ad 09.02. Efterskoler, 09.03. Landbrugsskoler, 09.04. Folkehøjskoler, 09.05. Husholdningsskoler og 09.11. Fritidsundervisning m.v. stillede ændringsforslag til finanslovsforslaget for 1989. Kontoen nedsættes endvidere med besparelse på fritidsundervisningsområdet på 25 mill.kr., der skal gælde for undervisningsåret 1989/90.

Netto forøges kontoen herefter med 28.409.000 kr.

Ændringer i budgetoverslagstal	BO 1	BO 2	BO 3
	_____mill. kr._____		
Nettotal	14,1	14,5	15,0
Driftsudgifter	6,2	6,6	7,1
Tilskud	7,9	7,9	7,9
01.15. Færøerne			
Tilskud	7,9	7,9	7,9
51.01.....	7,9	7,9	7,9
09.99. Budgetregulering			
Driftsudgifter	6,2	6,6	7,1
01.05.....	÷ 19,3	÷ 18,8	÷ 18,4
38.01.....	28,4	28,4	28,4
38.02.....	÷ 2,9	÷ 3,0	÷ 2,9