

*Bilag til besvarelsen af spm. 2.*Tillæg til Undervisningsministeriets Nyhedsbrev  
FINANSLOVFORSLAG '89

Trods store besparelser stiger budgettet for 1989

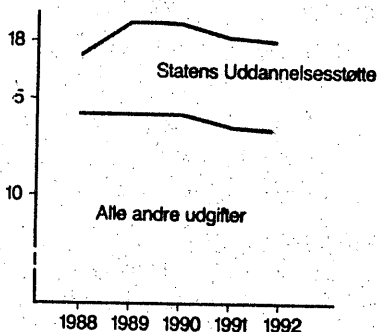
Alle områder inden for Undervisnings- og Forskningsministeriet skal spare i 1989. Alligevel stiger budgettet med cirka 900 mill. kr. i forhold til finansloven for 1988. I de følgende år vil budgettet dog falde.

Selv om alle områder inden for Undervisnings- og Forskningsministeriet skal spare i 1989, stiger ministeriets budget med 900 mill. kr. i forhold til finansloven for 1988. Svarende til 5 pct.

Det fremgår af regeringens finanslovsforslag for 1989. Når budgettet trods besparelserne bliver større i 1989, skyldes det først og fremmest udgifterne til statens uddannelsesstøtte, der stiger med cirka 875 mill. kr. Det er især reformen af uddannelsesstøtten, der trådte i kraft 1. august 1988, der koster penge. Ser man bort fra udgifterne til uddannelsesstøtten, er det samlede budget stort set uændret fra 1988 til 1989. Og i de følgende år falder udgifterne, ekskl. uddannelsesstøtten med omkring 900 mill. kr. frem til 1992.

Undervisnings- og Forskningsministeriets samlede budget

Mia. kr.  
(1989-niveau)

**Besparelser**

Ministeriet skal i 1989 spare cirka 650 mill. kr. i forhold til, hvad der var forventet på flerårsbudgettet på dette års finanslov.

Af denne besparelse er cirka halvdelen indarbejdet på de enkelte konti på finanslovsforslaget for 1989. De øvrige besparelser er optaget på en såkaldt budgetreguleringskonto samt en gebyrkonto, der tilsammen stiger fra 325 mill.kr. i 1989 til 832 mill. kr. i 1992.

Disse konti skal udmøntes ved en række forskellige spareforslag, der dækker næsten hele ministeriets område, og som er præsenteret på de følgende sider i dette tillæg.

**Bedre produktivitet**

Bag alle besparelserne ligger et klart signal fra regeringen om bedre produktivitet og omprioritering.

Undervisningsminister Bertel Haarder siger: "Der skal undervises mere og flere, for færre penge. Eller med andre ord: udgiften pr. elev skal sættes ned."

Samtidig skal der fortsat ske en omprioritering fra arbejdsløshedsfag til beskæftigelsesfag, især inden for de videregående uddannelser.

"Besparelserne må ikke gå ud over antallet af uddannelsespladser, vi kan tilbyde de unge. Tværtimod skal vi omprioritere og gennemføre produktivetsforbedringer, så vi i stedet kan øge antallet af pladser", præciserer undervisningsministeren.