

det som rengøringsinspektør/-leder er efter min mening omfattet af formuleringen i lovforslagets formålspragraft. . . at give de studerende et teoretisk og praktisk grundlag for selvstændigt at kunne formidle viden om (. .) miljø- (. .) spørgsmål samt øvrige husholdningsfaglige spørgsmål«. Mit synspunkt finder i øvrigt støtte i § 2, der i stk. 2 pointerer, at hovedelementerne i uddannelsens 1. del omfatter rengørings-, materiale- og miljøfag. I den forbindelse kan jeg nævne, at det er mit indtryk, at de virksomheder, der beskæftiger husholdnings-

lærere på dette område, ganske vist ønsker husholdningslærere med et godt fagligt fundament at bygge på, men herudover også efterlyser medarbejdere med ledelses- og samarbejdsevner og med en positiv holdning til service og management.

Med lovforslagets formuleringer mener jeg således at der er taget højde for, at husholdningslærere fortsat kan forestå og varetage ledelse af erhvervsrengøring, og finder derfor ikke umiddelbart anledning til at stille ændringsforslag til § 1.