

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren og dennes besvarelse heraf

Spørgsmål 1:

»Hvad er begrundelsen for, at lovforslagets § 14 er ændret i forhold til § 14 i det i folketingsåret 1987-88, 1. samling, fremsatte L 138?«

Svar:

Begrundelsen for at ændre paragraf 14 er først og fremmest, at den tidligere formulering kunne fastlåse husholdningslærernes mulighed for videreuddannelse til bestemte institutioner. Med den nye formulering åbnes der samtidig for større sammenhæng i uddannelsesplanlægningen – ikke mindst på ernæringsområdet. Det er tanken, at Undervisnings- og Forskningsministeriet vil igangsætte en nærmere undersøgelse af behovet for uddannelsesaktiviteter på kandidatniveau eller tilsvarende inden for human ernæring – evt. placeret ved Institut for human ernæring ved Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole. Som det fremgår af bemærkningerne til paragraffen, vil Undervisningsministeriet i den forbindelse overveje behovet for videreuddannelse af husholdningslærere.

Spørgsmål 5:

»Ad § 14

Vil ministeren bekræfte, at husholdningslærere sikres adgang til videreuddannelse på akademisk niveau?«

Svar:

Som jeg tidligere har givet udtryk for, er det min generelle holdning, at vi skal modstå ønsker om at forlænge uddannelser og i stedet for satse på efter- og videreuddannelse. Jeg vil generelt arbejde for, at alle med en kortere videregående uddannelse, der søger en kandidatuddannelse, i så vid udstrækning som overhovedet muligt får denne godskrevet som en del af den længere uddannelse. Jeg vil endvidere læg-

ge særlig vægt på husholdningslærernes videreuddannelsesmuligheder i forbindelse med de forestående overvejelser om nye uddannelser inden for human ernæring. En konsekvens heraf må dog være, at den ny husholdningslæreruddannelse tilrettelægges efter en struktur og på et niveau, der kvalificerer til optagelse hertil.

Dette indebærer imidlertid, at traditionen for en enhedsuddannelse må forlades til fordel for en model med individuelle fravalg og tilvalg inden for uddannelsens formål. En anden konsekvens bliver, at uddannelsens 1. del, hvor uddannelsens bredde sikres, tilrettelægges horisontalt og er af relativt kort varighed, mens 2. del tilrettelægges vertikalt. På denne måde kan de måske 10 pct. af husholdningslærerne, der måtte ønske at fortsætte til kandidatniveau, individuelt sammenstykke en uddannelse, der på lige fod med andre kortere videregående uddannelser kvalificerer til videre studier til kandidatniveau.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at det ved oprettelsen af Den Nordiske Højskole for Husholdningsvidenskab var formålet, at husholdningslærere fra de nordiske lande skulle uddannes på et niveau, der kvalificerede til videreuddannelse frem mod en kandidateksamen inden for ernærings- eller tekstilvidenskab. Også danske husholdningslærere har benyttet sig af denne mulighed – en mulighed, som jeg forestiller mig fortsat vil være åben.

Spørgsmål 7:

»Vil ministeren være indstillet på at stille ændringsforslag til § 1, således at erhvervsrengøring kommer til at indgå?«

Svar:

Det har med lovforslaget været hensigten at uddanne husholdningslærere til – blandt andre arbejdsopgaver – at forestå og lede rengøringen i virksomheder og institutioner. Arbejdsområ-