

nisteren tilkendegivet, at det samtidig vil blive undersøgt, hvordan ernærings- og husholdningsøkonomernes behov for videreuddannelse til en kandidatgrad kan blive imødekommet.

Ministeren har endelig pointeret, at det ikke er hans agt, at studieordningen som anført i bemærkningerne til § 2, stk. 4, skal indsendes til godkendelse i ministeriet. Indsendelsen tager alene sigte på en legalitetskontrol. Denne ændring skal ses på baggrund af bestemmelserne i §§ 9 og 10 om bestyrelsernes sammensætning og kompetence sammenholdt med afbureaukratiseringsbestræbelserne.

Flertallet kan ikke støtte de af mindretallet (S og SF) stillede ændringsforslag, men har dog følgende bemærkninger til disse.

Med hensyn til repræsentation af studerende og ansatte i bestyrelsen har det ikke været hensigten at give en sådan repræsentation, men lærernes og de studerende indflydelse på seminariets forhold vil naturligt komme frem i samarbejdet mellem rektor og seminarierådet. Lovforslaget udelukker dog ikke repræsentation af disse grupper i bestyrelsen. Med hensyn til lærerråd og studerendes råd henviser flertallet til, at det allerede af lovforslagets bemærkninger fremgår, at sådanne råd til enhver tid kan oprettes.

Et *mindretal* (Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af mindretallet stillede og tiltrådte ændringsforslag.

Der er efter mindretallets opfattelse behov for en tilpasning af husholdningslæreruddannelsen til den aktuelle samfundsudvikling, ikke mindst den stigende opmærksomhed over for sammenhængen mellem ernæring og sundhed.

Uddannelsesudvalget har ved besøg af deputationer fået kendskab til husholdningslærernes indsats på produktionsområdet, hvilket mindretallet anser for meget væsentligt i relation til den vedtagne ernæringspolitik.

Mindretallet har stillet ernæringsforslag, der sikrer sammenhæng mellem revisionen af husholdningslæreruddannelsen og mulighederne for efteruddannelse og videreuddannelse for denne gruppe. Det findes afgørende vigtigt, at

der knyttes en reel mulighed for efteruddannelse til uddannelsen, der tager udgangspunkt i sammenhængen med ernæringspolitikken og de nye arbejdsopgaver, som ernærings- og husholdningsøkonomerne vil blive stillet over for.

Som bilag til denne betænkning er optrykt ministerens besvarelser af udvalgets spørgsmål 1 og 5. Heri erkendes behovet for såvel relevant efteruddannelse som adgang til videreuddannelse for husholdningslærere.

På denne baggrund mener mindretallet, at § 14 skal affattes således, at der ikke er tvivl om ernærings- og husholdningsøkonomernes generelle adgang til efteruddannelse og videreuddannelse med meritoverførsel.

For Socialdemokratiet og Socialistisk Folkeparti er det afgørende, at uddannelsens formålsparagraf sikrer en tidssvarende uddannelse, der åbner for nye perspektiver for ernærings- og husholdningsøkonomerne på arbejdsmarkedet, herunder i funktioner på levnedsmiddelområdet og rengøringsområdet, som vil blive nye arbejdsopgaver for denne gruppe.

Ministerens besvarelse af udvalgets spørgsmål 7 (optrykt som bilag til betænkningen) indebærer, at der ikke behøver ske ændringer af § 1 i lovforslaget for at sikre disse elementer i uddannelsen.

Mindretallet stiller endvidere ændringsforslag, der sikrer en demokratisk ledelse af seminarierne, hvor alle grupper af ansatte og studerende har reel indflydelse på styringen og driften af institutionerne.

Med en vedtagelse af disse ændringsforslag vil loven sikre en tidssvarende uddannelse med mulighed for omstilling og sikre demokratiske ledelsesfunktioner på uddannelsesinstitutionerne.

Ændringsforslag

Af *undervisnings- og forskningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til titlen

1) *Titlen* affattes således: