

Til lovforslag nr. L 53. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 16. marts 1989

Betænkning

over

Forslag til lov om uddannelse af husholdningslærere

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt. Nogle af disse spørgsmål og ministerens besvarelse heraf er optrykt som bilag til denne betænkning.

Udvalget har endvidere modtaget mundtlige og/eller skriftlige henvendelser fra:

Ankerhus Seminarium,
DSR, Ankerhus Seminarium,
ERFA-gruppen, ved Anne Mette Navne,
Foreningen af Vaskeri- og Rengøringsledere,
Husholdningslærerforeningen og
Suhr's Seminarium.

Der er af undervisnings- og forskningsministeren og af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisnings- og forskningsministeren stillede ændringsforslag.

Flertallet lægger vægt på, at uddannelsen til ernærings- og husholdningsøkonom skal være en selvstændig, mellemlang videregående uddannelse rettet mod de arbejdsområder, der hidtil har været varetaget af husholdningslærere, og med særlig vægt på beskæftigelse på det private arbejdsmarked.

Flertallet har over for ministeren givet udtryk for, at der ikke helt er overensstemmelse mel-

lem besvarelsene af spørgsmålene vedrørende bachelorbegrebet i henholdsvis L 138 (Folketingsåret 1987-88, 1. samling) og det foreliggende lovforslag. Hertil har ministeren svaret, at der, efter at lovforslaget blev fremsat første gang, er sket en nøjere afklaring af brugen af bachelorsystemet. Bachelorsystemet skal først og fremmest være en vej til at nedbryde de lange, ubrudte uddannelsesforløb på kandidatstudierne. Ministeren har dog ikke noget imod, at mellemlange videregående uddannelser sammenligner sig med bachelorniveauet (og det vil også være muligt at anvende BA-titlen i udlandet), men han er ikke indstillet på et system, hvor mellemlange uddannelser generelt giver adgang til en kandidatuddannelse. Ministeren har pointeret, at bachelorbetegnelsen skal forbeholdes de mellemuddannelser, der giver kompetence til at gennemføre en overbygningsuddannelse til en kandidatgrad på 2 år.

Derimod vil der naturligvis kunne godskrives dele (gives merit) af uddannelsen i et længerevarende uddannelsesforløb. Omfanget af meritoverførsel er afhængig af den uddannelse, der er søgt ind på. Der kan ikke i denne lov fastsættes regler herfor, da det er den »modtagende« uddannelsesinstitution, der bedømmer, hvor meget der kan gives merit for.

Flertallet ønsker sammenhæng i uddannelsesplanlægningen på ernæringsområdet. Hvad angår det planlagte analysearbejde af behovet for uddannelse inden for human ernæring og dennes institutionsmæssige placering, har mi-