

De orienterende kurser har herved ændret status fra adgangsgivende kurser til indledende undervisning. Denne ændring medfører omfattende redaktionelle ændringer i lovforslaget, navnlig i kapitel 2 om adgangen til uddannelserne og i kapitel 3 om uddannelsernes struktur m.v. samt til dels i kapitel 4 om indholdet af uddannelserne. Der foreslås herudover en række mere spredte konsekvensændringer af teknisk karakter. Endelig følger det af kursernes ændrede status, at en uddannelses samlede varighed for den enkelte elev hverken formelt eller reelt afhænger af, om eleven vælger at indlede uddannelsen med eller uden uddannelsesaftale. Derfor udgår ifølge ændringsforslagene bestemmelsen i lovforslagets § 14, stk. 4, om elevers ret – men ikke pligt – til at få afkortet praktikuddannelsen efter gennemført orienteringskursus.

Målet med og rammerne for de orienterende kurser forudsættes ikke ændret i forhold til det oprindelige lovforslag. Derfor vil der være frit uddannelsesvalg for den enkelte elev både til 1. skoleperiode og ved overgangen fra 1. til 2. skoleperiode.

Handels- og kontoruddannelser vil fortsat kunne indledes med en bred 1-årig skoleundervisning, jf. lovforslagets § 14, stk. 2, der erstattes af den foreslåede nye § 02, stk. 3 og 5.

Ad nr. 15

Den foreslåede nye § 01, stk. 3, bygger på lovforslagets § 8, der udgår. Den oprindelige bestemmelse ville give hjemmel til at fastsætte regler om fritagelse for det orienterende kursus

- 1) for enkelte elever efter konkret afgørelse i henhold til nærmere regler,
- 2) for grupper af elever på grundlag af objektive kriterier med hensyn til alder eller forudgående uddannelse eller beskæftigelse m.v. og
- 3) for alle ansøgere til en bestemt uddannelse, hvor et fagligt udvalg måtte ønske at fravælge kurset som obligatorisk adgangsvej.

Ved at indlægge kurset i uddannelsen bliver bestemmelsen i § 8 overflødig for så vidt angår formål 1 og til dels 2, idet disse vil blive omfat-

tet af bestemmelsen i § 14, stk. 8, jf. nu ændringsforslag nr. 18.

Derimod vil formål 2 for så vidt angår en rent aldersmæssigt baseret fritagelse og formål 3 kun kunne nås med en ny bestemmelse. Herpå sigter den nye § 01, stk. 3, som derfor svarer til de dele af den tidligere § 8, der ikke er omfattet af § 04, stk. 2.

Bestemmelsens sidste led indebærer, at 18-årige efter loven er fritaget for 1. skoleperiode. Fritagelsen skyldes, at det ikke er fundet rimeligt at kræve af voksne elever, at de skal gennemgå den indledende, orienterende skoleundervisning, som særligt henvender sig til unge i umiddelbar forlængelse af undervisningen i folkeskolen. Samtidig vil fritagelsen lette adgangen til erhvervsuddannelserne for den gruppe unge, som efter afslutningen af folkeskolen hverken har været under uddannelse eller har opnået en varig tilknytning til arbejdsmarkedet ved deres indtræden i voksenalderen.

Voksne, der ønsker en erhvervsuddannelse, kan imidlertid undertiden have behov for den 1. skoleperiode, f.eks. som følge af utilstrækkelige skolemæssige forudsætninger eller usikkerhed med hensyn til uddannelsesvalg. Bestemmelsen hindrer ikke, at den voksne kan vælge at tage 1. skoleperiode med i sin uddannelse.

Det vil være naturligt for Erhvervsuddannelsesrådet, at det som led i sine almindelige overvågnings- og rådgivningsfunktioner påtager sig at følge, hvordan bestemmelsens anvendelse udvikler sig i praksis.

Ad nr. 16

Som nævnt medfører forslaget om, at lovforslagets § 13 indarbejdes i kapitel 3 og 4, ret omfattende ændringer, også af redaktionel art.

Ved ændringsforslag nr. 16 indsættes således en ny bestemmelse, der indholdsmæssigt svarer til dele af lovforslagets § 14, stk. 1, samt til § 14, stk. 2, stk. 3 og stk. 6.

Efter den nye bestemmelses stk. 1 skal 2. skoleperiode, der svarer til 1. dels skoleundervisning i det fremsatte lovforslag, vare 20 uger i tidsmæssig forlængelse af 1. skoleperiode, dvs. uden mellemkommende praktik i henhold til