

## Til nr. 3

Ændringsforslaget betyder, at eleverne får 2 repræsentanter i bestyrelsen i stedet for 1. Repræsentationen er ligesom repræsentationen for lærere og teknisk-administrativt personale uden stemmeret.

Udvidelsen til 2 elevrepræsentanter indebærer, at der bliver mulighed for større indflydelse for flere af skolernes ofte meget forskelligartede elevgrupper.

Ved at lovfæste elevrepræsentation i skolerne bestyrelse og i de lokale uddannelsesudvalg, jf. § 40, stk. 3, i forslag til lov om erhvervsuddannelser, er der tilsigtet en styrkelse af elevernes engagement og indflydelse på deres egne vilkår i uddannelserne. Samme hensyn ligger bag ændringsforslag nr. 13 om elevråd.

I forlængelse heraf må det forudsættes, at elevernes hidtidige repræsentation i erhvervsuddannelsesudvalgene, som nu nedlægges, afløses af repræsentation i de eventuelle initiativ- og koordinationsudvalg, jf. § 36 i forslag til lov om erhvervsuddannelser.

## Til nr. 4 og 14

Ændringsforslagene indebærer, at der skal være ligelig repræsentation af arbejdsgivere og arbejdstagere. Det betyder, at på de skoler, hvor det ikke er tilfældet i dag, skal vedtægterne laves om senest ved lovens ikrafttræden.

## Til nr. 5

Herom henvises til ændringsforslag nr. 2, 4, 6, 8-10, 12-13 og 15-18 med bemærkninger til lovforslaget om erhvervsuddannelser (L 38).

## Til nr. 6

Baggrunden for ændringsforslaget er, at bestemmelserne let vil få den virkning, at store skoler vil udbyde yderligere uddannelser, som måske udbydes af mindre skoler i nærheden, hvorved de store skoler udkonkurrerer de små. Det forhindrer ikke skolerne i at tage initiativer til yderligere uddannelser. Det afgørende er blot, at godkendelse skal indhentes. Ændringsforslaget er derfor at betragte som en begræns-

ning i den liberalisering, der ellers ligger i lovforslaget.

## Til nr. 7

Formålet med ændringsforslaget er at sikre, at godkendelse af oprettelse af yderligere erhvervsuddannelser også sker på grundlag af analyser og prognoser om fremtidige behov og ikke kun på grundlag af regnskabstal.

Der henvises til ændringsforslaget til § 66 i forslag til lov om erhvervsuddannelser for på denne måde at inddrage det analyse- og prognosearbejde vedrørende kvalifikationskrav inden for erhvervsuddannelsernes område, som måtte blive iværksat med hjemmel i § 66.

## Til nr. 8 og 9

Ændringsforslagene lægger op til en demokratisering af ledelsesstrukturen på erhvervsskolerne. Det er ikke tilstrækkeligt, at ansatte og elever får repræsentation i bestyrelsen, som forholdsvis sjældent holder møder. Den direkte inddragelse i ledelsen bør derimod kunne ske i et skoleråd, som alene omfatter repræsentanter for de personer, der er på skolen. Da en demokratisk ledelsesstruktur er forholdsvis ukendt på erhvervsskoler, vil det formentlig være nærliggende med forsøg, inden de nærmere retningslinier udarbejdes af undervisnings- og forskningsministeren.

## Til nr. 10

Renterne skal ikke løbende betales til staten, men opspares som en pantsekret kapital i den pågældende faste ejendom. Kapitalen forfalder til betaling, når skolen nedlægges eller bygningerne sælges.

## Til nr. 11

Forslaget om at begrænse befordringsordningen i stk. 1 til elever under 19 år skyldes behovet for at finde besparelser på Undervisnings- og Forskningsministeriets område. Det er imidlertid ønskeligt, at besparelserne i stedet for sker ved en forhøjelse af elevens eget bidrag til transportomkostningerne.