

lærere og elever bliver repræsenteret i bestyrelserne med hver to repræsentanter, og at det teknisk-administrative personale bliver repræsenteret med en repræsentant. Disse bestyrelsesmedlemmer skal naturligvis være fuldgyldige medlemmer med stemmeret på lige fod med andre. Når det gælder eleverne, kan der dog være tale om ikkestemmeret i nogle spørgsmål, hvor der f.eks. er tale om et særligt bestyrelsesansvar, bl.a. fordi elevrepræsentanterne ofte vil være under 18 år. SF foreslår også, at den paritetisk sammensatte bestyrelse med hensyn til arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter skal være gældende alle steder. Det betyder, at de skoler, handelsskoler, der ikke har en paritetisk sammensat bestyrelse i dag, skal have det senest ved lovens ikrafttræden.

SF foreslår, at der ikke kun skal være elevråd, men også lærerråd. Derudover foreslår SF, at der oprettes skoleråd, som består af fire repræsentanter for lærerrådet, fire repræsentanter for elevrådet og to repræsentanter for det teknisk-administrative personale. Dette skoleråd skal have overdraget en del af den kompetence, som i dag ligger hos bestyrelsen eller hos skolelederen. De nærmere retningslinier herfor skal fastlægges af undervisnings- og forskningsministeren. Det skal være muligt for den enkelte skole på baggrund af indstilling fra skolen at lave en ordning, der indebærer, at en væsentlig kompetence kommer til at ligge i skolerådet. Dette vil være udtryk for en klar demokratisering i forhold til de gældende bestemmelser.

SF finder det naturligt og godt, at lovforslag diskuteres og forhandles med de parter, lovforslagene kommer til at berøre. Det har SF indtryk af også er sket her, når det gælder LO og DA. Dette mener vi, uanset om vi er enige med de pågældende organisationer.

Derimod mener vi, at man i alt for ringe omfang har været interesseret i, hvad de ansattes organisationer, Dansk Teknisk Lærerforening og Handelsskolernes Lærerforening, mener. Det er trods alt deres medlemmer, der i det daglige kommer til at arbejde med lovene.

SF's ændringsforslag til begge lovforslag indebærer meget vidtgående ændringer, og hvis

de bliver vedtaget, vil der være tale om et helt andet indhold end det, forligspartierne er nået frem til.

På denne baggrund indstiller mindretallet lovforslagene til *vedtagelse* med de af mindretallet stillede og tiltrådte ændringsforslag.

Et *andet mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslagene til *vedtagelse uændret*.

Et *tredje mindretal* (Centrum-Demokraternes medlem af udvalget) indstiller lovforslagene til *vedtagelse* med de af undervisnings- og forskningsministeren stillede ændringsforslag.

## Ændringsforslag

til

### I. Forslag til lov om erhvervsskoler

Til § 5

Af et *mindretal* (SF):

1) I *stk. 2* indsættes som nyt *4. pkt.*:

»Derudover udpeger lærerrådet og elevrådet hver 2 medlemmer til bestyrelsen og det teknisk-administrative personale 1 medlem.«

2) *Stk. 3* udgår.

*Stk. 4-6* bliver herefter *stk. 3-5*.

Af *undervisnings- og forskningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af SF og FP):

3) *Stk. 3* affattes således:

»*Stk. 3*. Skolens lærere og teknisk-administrative personale repræsenteres i bestyrelsen uden stemmeret med hver 1 repræsentant. Skolens elever repræsenteres i bestyrelsen uden stemmeret med 2 repræsentanter.«

Af et *mindretal* (SF):

4) *Stk. 6* udgår.