

tal arbejdsgiver- og lønmodtagerrepræsentanter.

Flertallet er enig om det ønskelige i en mere ligelig repræsentation fra arbejdsgiver- og arbejdstagerside i bestyrelserne (paritet).

På et møde med ministeren har repræsentanter for Det danske Handelskammer og HK-forbundet efter henstilling fra ministeren tilkendegivet, at de er indstillet på i tiden indtil oktober 1989 at forsøge at finde en løsning i fællesskab.

Der er herefter inden for flertallet enighed om, at forligspartierne fra næste folketingsår står frit med hensyn til at tage sagen op til fornyet behandling. Hvis ikke der er sket de nødvendige fremskridt, vil også regeringspartierne til den tid tage sagen op til fornyet overvejelse.

Flertallet bemærker endelig, at ministeren har oplyst, at hverken uddannelsesloven (L 38) eller skoleloven (L 37) i sig selv medfører ændringer i omfang og vilkår for erhvervsskolerne læreres uddannelse eller for den virksomhed, der udføres af Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (SEL).

På grundlag af en henstilling fra Rigsrevisionen er Undervisnings- og Forskningsministeriet imidlertid ved at forberede gennemførelse af en ny organisations- og styringsordning for SEL. Institutionen er en statsinstitution, som har hjemmel i finansloven. Som det fremgår af anmærkningerne til FFL 1989, indebærer omorganiseringen, at væsentlige dele af SEL's aktiviteter overgår til brugerbetaling (især betaling fra erhvervsskolerne) i løbet af perioden 1. januar 1989 til 1. januar 1991.

Det indgår i ministeriets overvejelser, hvorvidt der skal etableres anden lov hjemmel for institutionen i forbindelse med omorganiseringen. Dette kan bl.a. blive aktuelt, hvis arbejdsmarkedets parter skal inddrages i et reorganiseret uddannelsesråd for institutionen, eller hvis overvejelserne om en ny struktur for SEL resulterer i et ønske om, at institutionen får en ny status, f.eks. som selvejende.

Spørgsmålene om ændrede organisations- og styrelsesformer for SEL er for tiden under behandling i Erhvervsuddannelsesrådet. Heri indgår også spørgsmål om finansieringen af SEL's forskellige aktiviteter, herunder forde-

lingen mellem, hvad der skal finansieres over SEL's finanslokonti, og hvad der skal tilgå institutionen via erhvervsskolernes tilskud, jf. L 38, § 19, og L 37, §§ 12 og 14, samt hvad institutionen skal kunne udføre gennem indtægtsdækket virksomhed.

På denne baggrund har flertallet fundet, at spørgsmålene om læreruddannelse og SEL's virksomhed bør tages op til særskilt vurdering, når ministeriets og Erhvervsuddannelsesrådets overvejelser om et nyt grundlag for erhvervslæreruddannelsen og SEL's virksomhed er tilendebragt. I denne vurdering forudsættes at indgå spørgsmålet om etablering af et eventuelt nyt lovgrundlag for SEL, i givet fald eventuelt som en senere tilbygning til erhvervsuddannelsesreformen.

Flertallet lægger herved vægt på, at undervisnings- og forskningsministeren afholder udgiften til en pædagogisk-psykologisk uddannelse (pædagogikum) for at sikre erhvervsskolerne lærere de nødvendige pædagogiske forudsætninger, ligesom det er en forudsætning, at der foregår et erhvervspædagogisk forsøgs- og udviklingsarbejde.

Et *mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) er af den opfattelse, at en ændret erhvervsuddannelse som foreslået at et flertal (S, KF, V, RV og KRF) vil være udtryk for en forringelse i forhold til den nuværende lovgivning. Det skyldes først og fremmest, at der vil ske en forskydning fra efg-uddannelse, skolevejen, til mesterlæren, praktikvejen. Der til kommer en række problemer, som er uløste, herunder det manglende demokrati og sikring af praktikpladser og problemer, som vil opstå, fordi mange af de nye ting, der foreslås, ikke er gennemprøvet gennem forsøg. Det gælder f.eks. konsekvenser af den nye økonomiske styringsmodel.

SF har stillet en række ændringsforslag, som, hvis de vedtages, indebærer, at SF kan stemme for begge lovforslag. Men der er tale om så vidtgående ændringsforslag, at der i realiteten ville være tale om to love med helt andet indhold.

SF er enig i den principielle opfattelse, som kom til udtryk i LO's, FTF's og DTL's særudta-