

hver ændring. Herved frigøres rådet for tidkrævende enkeltsager i overensstemmelse med anbefalingen i betænkningen fra Udvalget vedrørende revision af de grundlæggende Ervervsuddannelser (Nordskov Nielsen-udvalget). Flertallet lægger til grund, at rådet altid kan udtale sig af egen drift om behovet for nye uddannelser m.v.

Flertallet bemærker videre, at ministeren har oplyst, at bestemmelsen i uddannelseslovens (L 38) § 1, stk. 1, giver hjemmel til, at ikke alene de nuværende lærlingeuddannelser, efg.-uddannelser og grundlæggende teknikeruddannelser kan inddrages under erhvervsuddannelsesloven. Det samme vil gælde for alle andre erhvervsrettede ungdomsuddannelser, der opfylder lovens formål, og som kan opfylde lovens øvrige bestemmelser.

Flertallet forudsætter herefter, at loven principielt vil åbne mulighed for, at f.eks. uddannelser inden for social- og sundhedsområdet, de offentlige etatsuddannelser, landbrugsuddannelserne og nye erhvervsuddannelser på industriområdet inddrages under loven, såfremt det måtte ønskes af de pågældende erhvervsområder. Flertallet lægger endvidere til grund, at edb-assistentuddannelsen kan fortsætte under den nye lovgivning uden at være vekseluddannelse.

Med hensyn til spørgsmålet om et fremtidigt nyt lovgrundlag for HHX- og HTX-uddannelserne lægger flertallet i overensstemmelse med ministerens oplysninger til grund, at ministeren fremsætter forslag til lov om disse uddannelser, når igangværende udvalgs- og evalueringsarbejder er afsluttet. Flertallet forudsætter, at uddannelserne efter det forudsatte lovinitiativ forbliver som en del af det samlede system af erhvervmæssige grunduddannelser, som meddeles af erhvervsskolerne. Ministeren har herom oplyst, at det ikke med denne procedure udelukkes, at Erhvervsuddannelsesrådet kan tillægges opgaver ved en kommende lovgivning om HHX og HTX, og at uddannelsernes erhvervsrettede elementer kan tale for, at arbejdsmarkedets parter delagtiggøres i uddannelsernes udvikling.

Flertallet ønsker at fremhæve, at ministeren om uddannelseslovens § 15 vedrørende muligheder for af- og påstigning i uddannelserne har oplyst, at lovforslaget ikke omfatter hjemmel til at etablere særlige tillægsmoduler, fordi behovet for at kunne give de uddannede nye eller supplerende kvalifikationer dels kan opfyldes gennem efter- og videreuddannelse på grundlag af anden lovgivning, dels kan opfyldes gennem passende anvendelse af lovforslagets øvrige bestemmelser om uddannelserne, herunder navnlig om uddannelsernes specialelede.

Flertallet bemærker om vægtangivelsen i uddannelseslovens § 24 om grundfag, områdefag, specialefag og valgfag, at ministeren har oplyst, at vægtingen gælder for den enkelte uddannelse som helhed, og at den ikke kan anvendes mekanisk på de enkelte skoleperioder, hvor principperne i §§ 22 og 23 tværtimod fører til en vægtning, der er formålsbestemt i relation til målene med det enkelte skoleophold, jf. bemærkningerne til § 24 og § 25, stk. 1. På denne baggrund finder flertallet, at en vejledning herom for de faglige udvalg formentlig kan optages i de regler om uddannelserne i almindelighed, som skal fastsættes efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet i henhold til § 4, stk. 1.

Om spørgsmålet om fastsættelse af regler om adgang fra erhvervsuddannelserne til videregående uddannelser har ministeren oplyst, at uddannelsesloven (L 38) ikke indeholder en særlig bestemmelse, fordi sådanne regler skal fastsættes med hjemmel i lovgivningen om de videregående uddannelser. Flertallet ønsker på denne baggrund at fremhæve, at sammenhængsproblemer mellem uddannelsesniveauer søges løst dels ved ministeriets almindelige koordinerende funktioner som regeludsteder, dels ved at der er skabt direkte forbindelse mellem Erhvervsuddannelsesrådet (EUR) og Teknikerrådet, som tegner de væsentligste interesseområder. Endelig vil EUR i kraft af sin almindelige rådgivningsfunktion kunne behandle spørgsmålet efter behov.

Flertallet bemærker yderligere, at ministeren har tilkendegivet, at når der i uddannelsesloven i § 37 om faglige udvalg er foreslået en særlig