

Men da det var åbenbart, at forligspartierne var enige om, at der skulle nedlægges 6 lærer- og 4 pædagogseminarier, var Socialistisk Folkeparti reelt udelukket fra at forhandle. Dette forhindrede dog ikke Socialistisk Folkeparti i at kunne give ministeren gode råd. Vi påpegede muligheden af, at man fandt forskellige samdrifts- og samarbejdsmodeller seminarierne imellem. Vi sagde også, at det ville være klogt af regeringen at undgå at komme ud i juridiske problemer, som var et resultat af at nedlægge bestemte seminarier.

Hele diskussionen om seminarienedlæggelser har på mange måder afsløret problemer omkring de demokratiske spilleregler og har endda til tider været uværdig for folkestyret. Efter Socialistisk Folkepartis opfattelse har det hele tiden været forkert at nedlægge 10 lærer- og pædagogseminarier, forkert ud fra uddannelsespolitiske og ud fra regionalpolitiske betragtninger. Hele den måde, hvorpå sagen er grebet an, har også skabt problemer for folks tro på folkestyret. Forligspartierne har tilsyneladende været ligeglade med, hvad de mennesker, som beslutningerne vedrører, har haft at sige om forligspartiernes forslag. Argumenter, der er fremkommet fra seminarierne, og som har været velbegrundede og påpeget, hvordan besparelser i øvrigt kunne opnås, er stort set blevet afvist af forligspartierne.

Det eneste argument, forligspartierne har villet lytte til, har været, at regeringen og staten senere ville stå over for ubehagelige juridiske problemer, hvis lovforslaget blev gennemført uændret. Når lovforslaget gennemføres med forligspartiernes stemmer, vil der ligge en række uafklarede spørgsmål rundt omkring, som vedrører lærere og studerende på de enkelte seminarier. Hvem vil i fremtiden være ansat på de forskellige seminarier? Hvor vil de pågældende være ansat henne? Hvor skal de studerende afslutte deres uddannelse?

Når det gælder de studerende, er det vigtigt at understrege, at der bør tages hensyn til de studerendes muligheder for at afslutte deres uddannelse. Der bør her tages hensyn til, hvordan de studerendes muligheder er. Derfor vil det på nogle af de nedlagte seminarier være vigtigt, at

de studerende kan gøre deres studium færdigt dér, hvor de er begyndt.

Socialistisk Folkeparti afviser ikke, at der kan være behov for at se på strukturændringer inden for seminarieområdet. Det er derfor, vi har peget på forskellige samdrifts- og samarbejdsmodeller. Men eventuelle strukturændringer på seminarieområdet burde helt klart have afventet det læreruddannelsesudvalg, som ministeren selv har nedsat. Det er ikke rimeligt, mens et sådant udvalg arbejder, at gennemføre sådanne meget vidtgående ændringer på seminarieområdet, som nedlæggelse af 6 lærer- og 4 pædagogseminarier er udtryk for.

Socialistisk Folkeparti erkender, at det er svært at ændre i et forlig, der er indgået mellem 6 partier. Derfor har vi ikke haft megen tiltro til de forhandlinger, som er foregået i den sidste uges tid. Men det er tåbeligt og dumt af forligspartierne, at de ikke af sig selv har kunnet indse, at man burde ændre i forligsgrundlaget, sådan at der i højere grad kunne skabes ro på seminarieområdet. Det har også været beskæmmende at konstatere, at forligspartierne ikke af egen drift har sikret en afklaring af de mange problemer af både juridisk og økonomisk art, inden afgørelsen skulle træffes ved 3. behandling. Socialistisk Folkeparti har været med til at gøre noget af det arbejde, som forligspartierne rettelig selv burde have gjort, inden de indgik forliget. Derfor har udsættelsen mellem 2. og 3. behandling trods alt ikke været spildt. Undervisnings- og forskningsministeren burde i øvrigt takke Socialistisk Folkeparti for, at vi fik udsat 3. behandling, sådan at nogle af de juridiske problemer kunne afklares inden vedtagelse ved 3. behandling. Var dette ikke sket, havde ministeren nu stået med et erstatningskrav fra Blaagaard Seminarium. Også vedrørende Marselisborg Seminarium var ministeren måske kommet til at stå med kontante udgifter for staten. Men det skal siges, at Socialistisk Folkepartis arbejde ikke kunne have været udført, hvis ikke folk rundt omkring på seminarierne havde været med til at afsløre og påpege mangler i forligspartiernes aftale. Men det ændrer ikke ved, at lovforslaget, som det foreligger, er klart utilfredsstillende, både ud fra uddannel-