

**Et af udvalgets spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren og dennes besvarelse heraf****Spørgsmål 12:**

Hvor høj en procent kan alt i alt samlæses, når en 3. klasse f.eks. kan læse historie, geografi, biologi og idræt sammen, eller hvor høj en procent bliver det for en 8. klasse, der kan læse historie, samtidsorientering, idræt og valgfag sammen, begge dele foruden anden undervisning, som kan være lig med 25 pct. af det samlede timetal?

**Svar:**

Spørgsmålet synes at forudsætte, at en klasse – ud over faget idræt – kan samlæse historie, geografi og biologi samt derudover samlæse 25 pct. af det samlede timetal.

Dette er ikke korrekt. Det beror tilsyneladende på en sammenblanding af begreberne ikke-fagdelt undervisning og samlæsning.

En 3. klasse kan samlæse faget idræt med en anden klasse + 25 pct. af det samlede timetal.

Helt konkret betyder dette, at hvis klassen har f.eks. 20 timer om ugen, heraf 2 idrætstimer, kan der ske samlæsning i følgende omfang:

25 pct. af 20 timer = 5 timer, hvortil kommer 2 idrætstimer. Samlæsning i alt 7 timer svarende til 35 pct. af klassens samlede ugentlige timetal.

Omfanget af samlæsning på 8. klassetrin afhænger af, om klassen får undervisning i regning/matematik og engelsk som kursusdelt undervisning med holddannelse på tværs af parallelklasser eller som ikke-kursusdelt undervisning, jf. § 8 i folkeskoleloven.

Ved kursusdelt undervisning udgør omfanget af samlæsning inkl. de kursusdelte hold på tværs af flere 8. klasser for en 8. klasse med 24 obligatoriske elevtimer, heraf 4 timer i regning/matematik og 3 timer i engelsk:

25 pct. af  $[24 - (4 + 3)] = 4$ , hvortil kommer idræt med 2 timer og de 7 timer kursusdelt undervisning, i alt 13 timer svarende til 54 pct. af de obligatoriske timer.

Ved ikke-kursusdelt undervisning i § 8-fagene i 8. klasse udgør samlæsningsomfanget:

25 pct. af 24 timer = 6 timer + 2 timer idræt = 8 timer af de obligatoriske timer.

For den samme elev som ovenfor nævnt bliver det totale samlæsningsomfang 43 pct.