

Til lovforslag nr. L 111. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 9. december 1988

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Klassestørrelser, skolenedlæggelser og samlæsning m.v.)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Udvalget har endvidere modtaget skriftlige henvendelser fra Kommunernes Landsforening og Skole og Samfund.

Der er af undervisnings- og forskningsministeren stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *mindretal* (Det Konservative Folkepartis, Venstres, Det Radikale Venstres, Fremskridtspartiets og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med det af undervisnings- og forskningsministeren stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* (Socialdemokratiets medlemmer af udvalget) ønsker at redegøre endeligt for sin stillingtagen til lovforslaget ved 3. behandling, eftersom Socialdemokratiet ikke mener at have fået en fuldstændig garanti fra ministeren for, at de frigivne penge, som fremkommer ved brug af L 111, ikke bare i 1989, men også i de kommende år, fuldstændig tilfalder kommunerne til brug til andre formål, ligesom Socialdemokratiet stadig finder, at ministerens bemyndigelse i § 15, stk. 2, er fuldstændig uacceptabel af hensyn til det kommunale selvstyre.

Et *tredje mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Mindretallet ønsker i øvrigt at udtale følgende:

I 1975 indgik 5 partier – Socialdemokratiet, Venstre, Det Radikale Venstre, Kristeligt Folkeparti og Socialistisk Folkeparti – et forlig om folkeskolen. Det er med dyb beklagelse, mindretallet må konstatere, at regeringen har fremsat et forslag uden nogen forudgående forhandlinger med forligsparterne.

Mindretallet har siden da forhandlet om og været medvirkende til alle de justeringer, der har været foretaget af folkeskoleloven ud fra det overordnede synspunkt, at det er vigtigt, at folkeskolen arbejder på et så bredt politisk grundlag som muligt.

Mindretallet frygter, at adgangen til øget samlæsning kombineret med en lempelse af reglerne om klassekvotienternes størrelse vil betyde forringede vilkår for de svagere elever. I de yngste klasser vil der kunne samlæses i 35 pct. af klassens samlede timetal. I de ældste klasser vil der ved ikke-kursusdelt undervisning kunne samlæses i 43 pct. og ved kursusdelt undervisning helt op til 54 pct. af de obligatoriske timer. Dette bevirker, at klassen som social enhed kan komme i fare. Dette forstærkes af den friere adgang til at etablere ikke-årgangsdeling i hele grundskolen.