

Flertallet konstaterer ligeledes med tilfredshed, at

- den foreslåede modulmodel sikrer deltagerne faste på- og afstigningsmuligheder, der samtidig sikrer deltagerne en gennemførselsret uden afbrydelse til en kompetencegivende afgangsprøve,
- der skabes muligheder for både korte og læn- gerevarende uddannelsesperioder,
- elever og lærere sikres stemmeret i centerrå- dene,
- der inden for kursets budgetramme kan af- sættes ressourcer til vejledning, værksteds- undervisning og egentlig støtteundervisning til uddannelsesfremmede deltagere,
- voksenprøvebevis/voksenkompetencebevis giver adgang til samme vifte af uddannelser som folkeskolens afsluttende prøver,
- der kan organiseres samarbejdsprojekter med oplysningsforbund, daghøjskoler og AMU-centre med skyldig hensyntagen til voksenprofilen,
- kulturministeren giver udtryk for en vis tilba- geholdenhed med et større udbud af fjernun- dervisning uden forudgående forsøgsvirk- somhed,
- læseplaner, prøvebestemmelser, undervis- ningsvejledning og vejledende timetal pr. modul fastsættes centralt.

Et mindretal inden for flertallet (Socialde- mokratiets medlemmer af udvalget) glæder sig over, at den almene voksenuddannelse med vedtagelse af lovforslaget sikres et selvstændigt lovgrundlag med perspektiv og en voksenpro- fil. Socialdemokratiet finder, at der dermed er skabt gode rammer for en fortsat udvikling af mulighederne for et fleksibelt, decentralt ud- dannelsesstilbud, der giver gode muligheder for, at den voksne del af befolkningen kan kvalifi- cere sig og indhente et uddannelsesmæssigt ef- terslæb. Ved en fremtidig lovgivning om betalt frihed til uddannelse er de strukturelle og ind- holdsmæssige rammer på et voksenpædago- gisk grundlag af stor betydning.

Socialdemokratiet ønsker med de stillede ændringsforslag yderligere at sikre, at amternes politiske forpligtelse til et geografisk spredt va-

rieret tilbud, såvel indholds- som niveaumæs- sigt, præciseres.

Socialdemokratiet finder det ligeledes nød- vendigt, at amtskommunerne pålægges klare forpligtelser til at friholde lavindkomstgrupper for betaling og dækning af befordringsudgifter samt i særlige tilfælde at sikre børnepasnings- muligheder.

Et andet mindretal inden for flertallet (Soci- alistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) til- føjer, at SF finder det helt afgørende, at uddan- nelsestilbudene bliver så reelle og fleksible, at alle har mulighed for at modtage tilbudene. Det er vigtigt, at undervisningen tilrettelægges ud fra de behov, kursisterne har, og de forudsæt- ninger, de kommer med. I forhold til den gæl- dende lovgivning indeholder lovforslaget for- bedringer, der tager hensyn til nogle af disse forhold.

Uanset dette har SF stillet en del ændrings- forslag. SF mener således, at det er vigtigt, at centerrådet sammensættes paritetisk af kursis- ter og lærere. SF mener også, at det er vigtigt, at der bliver fri adgang, og at der ikke skal betales gebyr eller ske betaling for læremidler.

## Ændringsforslag

### Til § 2

Af et *mindretal* (S og SF):

1) I *stk. 1* indsættes efter 1. pkt.:

»Unge under 18 år, der skønnes at kunne føl- ge undervisningen, kan optages, hvis det ikke er muligt eller rimeligt at henvise dem til anden undervisning. Kulturministeren fastsætter reg- ler om det mindste antal deltagere, der forplig- ter til oprettelse af undervisningshold, og om det højeste antal deltagere på disse hold.«

### Til § 4

Af et *mindretal* (S), tiltrådt af et *mindretal* (SF):

2) I *stk. 1, 1. pkt.* indsættes efter »samfunds-  
fag« ordene: », informatik, maskinskrivning