

som nu bliver det pædagogiske råd, selv vælger sin formand eller mødeleder.

Med det indgåede forlig sikrer Socialdemokratiet disse muligheder. Med dette lovforslag er der efter Socialdemokratiets opfattelse ydet et vigtigt bidrag på vejen til »Fremtidens Skole«.

Et mindretal (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) er enig i de intentioner, der ligger i det under I anførte lovforslag (L 215) om at give den enkelte skole større selvforvaltning. SF fremsatte i januar 1988 forslag til folketingsbeslutning om selvforvaltning og demokrati i folkeskolen. Selvforvaltning indebærer, at så mange beslutninger og afgørelser som muligt træffes i fællesskab af ansatte og brugere på de enkelte skoler. Det skal ske på baggrund af en politisk fastlagt økonomisk ramme. Men det siger sig selv, at der er grænser for selvforvaltning bl.a. af hensyn til retssikkerhed og solidaritet. Sådanne grænser skal fastlægges centralt. SF mener, at L 215 på mange måder afstikker rigtige retningslinjer for selvforvaltning for den enkelte skole. De grænser for selvforvaltning, som SF mener skal være til stede, skal ikke fastlægges i denne lov, men er tidligere blevet fastlagt. SF var således imod, da et flertal i Folketinget (alle partier med undtagelse af SF) ændrede grænserne for, hvor mange elever der må være i klasserne, og i hvilket omfang der må ske samlæsning.

SF's modstand mod dette lovforslag skyldes, at det begrænser medarbejderindflydelsen. SF synes, at det er fint, at forældre i højere grad inddrages i beslutningsprocessen omkring skolerne. Men SF er imod, at det skal gå ud over lærernes indflydelse. Ligeledes finder SF, at elevindflydelsen er alt for utilstrækkelig. Endelig finder SF, at lederens indflydelse bliver alt for stor i forhold til medarbejdernes indflydelse. Styrkelse af lederens indflydelse kan let medføre, at den øgede forældreindflydelse alligevel ikke vil vise sig i praksis. Det er i denne forbindelse påfaldende, at det i lovforslaget fremhæves, at skolelederen har retten til at lede og fordele arbejdet. Det er hidtil aldrig blevet slået fast i anden lovgivning, at det er lederens

ret, uanset at det har været sådan i praksis. Dette kan kun opfattes som en præcisering af, at skolelederen skal have betydelig større indflydelse end medarbejderne i forhold til, hvad der gælder i dag.

På denne baggrund har SF stillet en række ændringsforslag, der giver de ansatte og eleverne betydelig større indflydelse. Efter SF's opfattelse skal både forældre, ansatte og elever have stemmeret i skolebestyrelserne. Dette vil give en mere ligelig indflydelse, men også en mere ligelig ansvarsfordeling. Efter SF's opfattelse er det vigtigt, at alle grupper på skolerne tildeles indflydelse og dermed også ansvar. Det er også SF's opfattelse, at det nuværende system med lærerråd fungerer udmærket, og at der derfor ikke er grund til afgørende ændringer heri. I det omfang der i dag er regler, som medfører administrativt besvær eller lignende, skal de selvfølgelig ændres. Men i det omfang lærerrådene bidrager til at give beslutningstagerne den bedste mulighed for at træffe beslutningerne, er der ikke grund til at foretage ændringer. Endelig er det for SF en selvfølge, at et lærerråd eller et pædagogisk råd selv konstituerer sig med formand m.v.

SF kan godt acceptere, at de nuværende skolekommissioner afskaffes. Derimod mener SF, at det er vigtigt, at der i alle kommuner nedsættes fælles rådgivende organer, som kan være med til at tilrettelægge den fælles skolepolitik. Dette er ikke mindst vigtigt i de større kommuner, hvor skolekommissionerne har haft en samlende funktion for kommunens skolepolitik.

På denne baggrund indstiller SF det under I anførte lovforslag (L 215) til *vedtagelse* med de af mindretallet stillede ændringsforslag. Hvis de af mindretallet stillede ændringsforslag bliver vedtaget, indstiller SF det under II anførte lovforslag (L 216) til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag. I modsat fald vil SF unnlade at stemme i forbindelse med det under II anførte lovforslag.

Et *andet mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslagene til *vedtagelse* med de af undervisnings- og forsk-