

dannelser. Det gælder f.eks. procesindustrien og turisterhvervet. Sigtet i den nye erhvervsuddannelsesreform om at uddannelsesdække alle beskæftigelsesområder inden for den offentlige og den private sektor med grunduddannelsesforløb må således gennemføres.

En femte forudsætning er behovet for en akut indsats for at sikre de mange lære- og praktikpladssøgende muligheder for at afslutte deres uddannelse. Det er uacceptabelt, at omkring 20 pct. af en årgang unge, som har afsluttet en basisuddannelse, ikke kan fortsætte uddannelsen på grund af manglende praktikpladser. Der er behov for klare politiske initiativer, der kan sikre flere praktikpladser både inden for den private sektor og den offentlige sektor. Der er især behov for flere praktikpladser inden for de større virksomheder, ligesom der generelt er behov for flere pladser både inden for industrien og privat service og inden for den offentlige sektor.

Det skal således sikres, at de faglige udvalg i samarbejde med de lokale fagkomiteer foretager en samlet registrering af uddannelsesmulighederne i virksomhederne, både offentlige og private, således at den opsøgende virksomhed kan målrettes mod de aktuelle muligheder for at få flere pladser.

Med henblik på at opnå et tilstrækkeligt antal praktikpladser kan der være behov for at gennemføre særlige bidragsordninger, der udligner omkostningerne ved etablering af flere praktikpladser i private virksomheder og den offentlige sektor. I det omfang der ikke herved opnås tilstrækkelig mange praktikpladser, etableres værkstedsskoler. Der gennemføres en samlet finansieringsordning for såvel praktikpladser som værkstedsskoler.

En sjette forudsætning er, at det sikres, at de nødvendige aktiviteter inden for den offentlige sektor kan iværksættes. Dette forudsætter en udvidelse af kommunernes muligheder for en virkelig aktiv erhvervspolitisk indsats i samarbejde med virksomhederne. Det vil samtidig skabe bedre rammer for nye jobtilbud til unge og forøget beskæftigelse.

III. Styring og prioritering af indsatsen

Beslutningsforslagets gennemførelse forudsætter, at der centralt, regionalt og lokalt sker en overordnet og sammenhængende styring og prioritering af indsatsen over for de unge.

På centralt niveau samordnes den eksisterende og den nye indsats i forhold til unge ledige under 30 år i et fælles »Uddannelses- og Beskæftigelsessekretariat«.

På regionalt niveau samordnes indsatsen mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner, arbejdsformidling og arbejdsmarkedsnævne.

Gennemførelsen af indsatsen over for unge med job og uddannelse forudsætter samtidig en klar ansvarsfordeling ved iværksættelsen af de enkelte tilbud:

1. Informations- og vejledningsindsatsen iværksættes i et samarbejde mellem kommunerne og arbejdsformidlingen i de enkelte regioner, hvor kommunerne har ansvaret for unge ledige, indtil de pågældende er motiverede og egnede til job og uddannelse.
2. De introducerende forløb (springbrætaktiviteter) iværksættes af kommunerne.
3. Forløb, der kvalificerer til uddannelse eller arbejde, iværksættes af kommunerne i samarbejde med arbejdsmarkedsnævnene.
4. Undervisningsministeren har i samarbejde med de kollegiale udvalg m.v. ansvaret for, at den nødvendige kapacitet på erhvervsuddannelserne og de almene uddannelser etableres.
5. Arbejdsministeren har i samarbejde med de kollegiale organer ansvaret for, at den nødvendige kapacitet inden for arbejdsmarkedsuddannelserne etableres.
6. Arbejdsgiverne har i samarbejde med lønmodtagerorganisationerne inden for de enkelte brancheområder pligt til at sikre det nødvendige antal praktikpladser. I det omfang dette ikke sker, iværksættes lovgivningsmæssigt økonomiske bidragsordninger.
7. Arbejdsmarkedsnævnet har ansvaret for udarbejdelsen af samlede behovsvurderinger på det regionale arbejdsmarked i forhold til behov for jobmuligheder og uddannelsesmuligheder.
8. Arbejdsmarkedsnævnet har ligeledes ansvaret for, at de nødvendige jobmuligheder etableres i et tæt samarbejde med kommunerne.
9. Arbejdsmarkedsnævnet har samtidig ansvaret for, at der etableres de nødvendige arbejdstilbud i et tæt samarbejde med de private og offentlige arbejdsgivere i regionen.
10. Undervisningsministeren har i samarbejde med de kollegiale organer ansvaret for iværksættelsen af de nødvendige uddannelsesstilbud. Den konkrete iværksættelse af uddannelsesstilbudene forestås af de regionale uddannelsesinstitutioner.

På regionalt niveau skal der generelt være frihed til at fravige de generelle retningslinjer. Det sker i den udstrækning, der regionalt kan opnås enighed om an-