

børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

**9. Efter § 19 indsættes:**

»§ 19 a. Kommunalbestyrelsen foretager indstilling til amtsrådet om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, der er optaget i kommunens skoler, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, jf. stk. 2. Tilsvarende foretager kommunalbestyrelsen indstilling om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

*Stk. 2.* Amtsrådet, i København og Frederiksberg kommunalbestyrelsen, træffer beslutning om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin, såfremt børnenes udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte. Tilsvarende træffer amtsrådet, i København og Frederiksberg kommunalbestyrelsen, beslutning om specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.«

**10. I § 22, stk. 2, affattes 2. pkt. således:**

»Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde tillade, at der i en skoles børnehaveklasse optages børn fra flere skoledistrikter.«

*Stk. 2.* Undervisning i henhold til § 7, stk. 1, § 8 og § 9 kan være fælles for elever fra flere skoler. Amtsrådet, i København kommunalbestyrelsen, kan i særlige tilfælde tillade, at der i en skoles børnehaveklasse optages børn fra flere skoledistrikter.

**11. I § 22, stk. 3, udgår:», der er fastsat i undervisningsplanen, jf. § 16, stk. 1, nr. 3«.**

*Stk. 3.* Undervisning i henhold til § 7, stk. 1, og § 9 kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne om nødvendigt henvises hertil. Eleverne skal dog, hvis de ønsker det, kunne modtage undervisning inden for folkeskolen i hele det egentlige timetal, der er fastsat i undervisningsplanen, jf. § 16, stk. 1, nr. 3.

**12. § 23, stk. 5, ophæves.**

*Stk. 5.* Amtsrådet, i København kommunal-

bestyrelsen, kan i særlige tilfælde fravige reglerne i stk. 1.

**13. § 24 ophæves.**

§ 24. For hver kommune udarbejdes en skoleplan, der skal indeholde bestemmelser om følgende:

- 1) Skolernes navne og distrikter, jf. § 22. Det kan herunder bestemmes, at der kan foretages mindre distriktsomlægninger i forbindelse med den årlige indskrivning.
- 2) Hver enkelt skoles omfang med hensyn til undervisning i grundskolen og 10. klasse samt børnehaveklasse, specialundervisning efter § 3, stk. 2, og § 3 a, stk. 2, undervisning i fritiden efter § 3, stk. 3, og skolefritidsordning efter § 3, stk. 4.
- 3) Specialpædagogisk bistand efter § 3 a, stk. 1, til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.
- 4) Indretning af specialundervisning efter overenskomst med amtskommunen, jf. § 20, stk. 1.
- 5) Henvi sning til undervisning i andre skoler ifølge overenskomst, jf. § 20.
- 6) Undervisning på institutioner i området, jf. § 21, stk. 2.
- 7) Normeringen af stillinger som tjenestemænd i folkeskolen, timelærere og faste vikarer samt disse stillingers klassificering, for så vidt den ikke følger af almindelige regler.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om grundlaget for normering af stillinger efter stk. 1, nr. 7, herunder om antallet af tjenestemandstillinger i forhold til det samlede normeringsgrundlag.

**14. § 25, stk. 7, ophæves.**

*Stk. 7.* Amtsrådet kan i særlige tilfælde fravige reglerne i stk. 1.

**15. I § 27, stk. 2, ændres »de fag, undervisningsplanen omfatter« til: »alle skolens fag«.**

*Stk. 2.* Ved skoler, hvor de tjenestemandsansatte lærere eller timelærere ikke kan påtage sig undervisningen i alle de fag, undervisningsplanen omfatter, kan der ansættes faglærere med særlig uddannelse.

**16. Efter § 29 indsættes:**