

Bilag

*I dette bilag er (med mindre skrift)
indsat den gældende formulering af de bestemmelser,
der berøres af lovforslaget*

1. § 4, stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om formålet med undervisningen i de enkelte fag eller faggrupper og kan udsende vejledende læseplaner og eksempler på timeplaner.«

Stk. 5. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler om formålet med undervisningen i de enkelte fag eller faggrupper og udsender vejledende timefordelingsplaner og læseplaner, jf. § 16, stk. 1.

2. I § 6, stk. 3, § 9, stk. 4, § 27, stk. 1, og § 28 ændres »skoledirektionen« til: »kommunalbestyrelsen«.

§ 6, stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren, i København skoledirektionen, fastsætter regler om undervisning efter stk. 1 og kan godkende, at andre emner indgår i den obligatoriske undervisning.

§ 9, stk. 4. Undervisnings- og forskningsministeren, i København skoledirektionen, kan fastsætte regler om undervisning og praktik efter stk. 1–3 og kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner. For eleverne i 10. klasse kan godkendelsen tillige omfatte undervisning inden for andre fagområder.

§ 27. For at kunne varetage undervisning i grundskolen og i 10. klasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen, jf. dog stk. 2 og 3, eller anden læreruddannelse, der er godkendt af undervisnings- og forskningsministeren i denne henseende. Undervisnings- og forskningsministe-

ren, i København skoledirektionen, kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

§ 28. For at kunne forestå undervisningen i en børnehaveklasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til børnehave- eller fritidspædagog eller en af de uddannelser, der er nævnt i § 27, stk. 3, eller anden tilsvarende uddannelse, der er godkendt af undervisnings- og forskningsministeren i denne henseende. Undervisnings- og forskningsministeren, i København skoledirektionen, kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse.

3. § 8, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan efter indstilling fra skolebestyrelsen, jf. § 39 e, stk. 5, godkende, at delingen i to kurser efter stk. 1 undlades på 8. og 9. klassetrin i ét eller flere af fagene. Skolebestyrelsens indstilling afgives på grundlag af en afstemning blandt forældrene til eleverne i de pågældende klasser.«

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren kan efter indstilling fra skolenævnet, lærerrådet og skolekommissionen godkende, at delingen i to kurser efter stk. 1 undlades på 8. og 9. klassetrin i et eller flere af fagene. Forslag herom indendes gennem kommunalbestyrelsen, i København gennem skoledirektionen med dennes indstilling.

4. § 13, stk. 1, affattes således:

»Skoleåret begynder den 1. august og omfatter normalt 200 skoledage.«

§ 13. Skoleåret begynder den 1. august og omfatter normalt 200 skoledage, som fordeles på ugens fem første hverdage. Undervisnings-