

tægten. For så vidt angår kredsen af valgbare og stemmeberettigede, tilsigtes der ikke ændringer i gældende retstilstand. De principper, der er fastsat i skolestyrelseslovens § 10, stk. 2 og 3, om valgret og valgbarhed til skolenævn, vil således også være gældende ved valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

ad stk. 2

Forslaget om, at forældrerepræsentanter har krav på at kunne udtræde af skolebestyrelsen, når barnet ikke længere er indskrevet i skolen, er nyt. Bestemmelsen er en særregel i forhold til de bestemmelser om fritagelse for valg og for medlemskab i øvrigt, som gælder i henhold til loven om kommunale valg.

ad stk. 3

Forslaget svarer til de hidtil gældende bestemmelser i skolestyrelseslovens § 18.

ad § 39 e, stk. 1

Ifølge forslaget opretholdes den forpligtelse til at føre tilsyn med skolen, som skolenævnet hidtil har haft, jf. skolestyrelseslovens § 27, stk. 1. Bestemmelsen indebærer, at skolebestyrelsen kan tage alle spørgsmål af betydning for undervisningen op til drøftelse med skolens leder, herunder konkrete spørgsmål, der hører under skolelederens beslutningskompetence. Skolebestyrelsen har i den forbindelse adgang til at kræve de nødvendige oplysninger af skolens leder. Det bemærkes i denne forbindelse, at elevrepræsentanter ikke kan deltage i drøftelser, der vedrører enkeltpersoner.

ad stk. 2

Forslaget indeholder de beføjelser, der som minimum skal ligge hos skolebestyrelsen. Yderligere kompetence kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til skolebestyrelsen, jf. den under nr. 20 foreslåede § 39 a, stk. 4.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til den under nr. 20 foreslåede § 39 f om skolelederens kompetence.

ad nr. 1

Bestemmelsen sigter på, at skolebestyrelserne nærmere udfylder de rammer for undervisningens ordning, som foreslås fastlagt af kommunalbestyrelsen, jf. den under nr. 20 foreslåede § 39 a, stk. 2, nr. 1. Med undervisningens ordning sigtes der på beslutninger vedrørende ikke-fagdelt undervisning, jf. folkeskolelovens § 4, stk. 3, de praktisk-musiske fag i henhold til § 4, stk. 4, (P-fagsordninger), undervisningen i 10.

klasse, jf. § 7, samlæsning i henhold til § 23, stk. 2, samordning af undervisningen i børnehaveklasse og 1. og 2. klasse i henhold til § 23, stk. 3, deletimer, henlæggelse af undervisningen til en lørdag, frikvarterordningen samt tiden for undervisningen.

Bestemmelsen vedrørende specialundervisning omfatter principperne for al specialundervisning, som skolelederen træffer konkret beslutning om. Bestemmelsen omfatter derimod ikke tilfælde, hvor eleven af kommunalbestyrelsen henvises til specialundervisning på anden skole i eller uden for kommunen samt undervisning af elever, der har et så omfattende specialundervisningsbehov, at udgifterne hertil ikke kan afholdes inden for skolens almindelige bevilling.

Med forslaget om principper for elevernes placering i klasser er der tænkt på formeringen af klasser inden for den af kommunalbestyrelsen fastsatte økonomiske ramme. Bestemmelsen omfatter både formeringen af klasserne ved skolestarten og under det senere skoleforløb, herunder klasseombrydninger. Bestemmelsen vedrører desuden de enkelte elevers placering i de klasser, der oprettes.

ad nr. 2

Ifølge forslaget overtager skolebestyrelsen skolenævnets hidtidige forpligtelse efter skolestyrelseslovens § 27, stk. 4, til at formidle samarbejde mellem skole og hjem.

ad nr. 3

Ifølge forslaget overtager skolebestyrelsen den kompetence, som skolekommissionerne hidtil har haft til at fastsætte bestemmelser om, hvorledes elever og forældre skal underrettes om skolens syn på elevernes udbytte af skolegangen, jf. skolestyrelseslovens § 22, stk. 5.

ad nr. 4

De konkrete afgørelser om arbejdets fordeling mellem lærerne henhører efter forslaget under skolelederens kompetence, mens principperne for arbejdets fordeling fastsættes af skolebestyrelsen, jf. den under nr. 20 foreslåede § 39 f, stk. 2.

ad nr. 5

Der tænkes med fællesarrangementer på f.eks. morgensamlinger, juleafslutninger, teaterforestillinger og andre lignende arrangementer, hvor eleverne samles på skolen i skoletiden. Med forslaget udvides skolebestyrelsens kompetence i forhold til skolenævnets hidtidige beføjelser i henhold til skolestyrelsesloven til også at omfatte lejrskoleophold. Bestemmelsen er ikke udtømmende, og skolebestyrelsen vil der-