

tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med lokale forhold.

Øget indflydelse til forældrene og til skolelederen

Den øgede forældreindflydelse opnås ifølge forslaget først og fremmest gennem oprettelse af skolebestyrelser. Skolebestyrelsen er ifølge forslaget det organ i styrelsessystemet, hvor brugerne, og det vil først og fremmest sige forældrene, fastlægger principper for det tilbud, der skal gives på den enkelte skole. Principperne skal fastlægges inden for de rammer, som måtte være opstillet af kommunalbestyrelsen, men det er som nævnt en vigtig intention bag reformen, at der fra kommunalbestyrelsens side lægges størst mulig kompetence ud til de enkelte skolebestyrelser.

1985 blev undervisnings- og forskningsministerens adgang til at godkende fælles skoledistrikter udvidet til en bemyndigelse til at fastsætte regler om, at kommunen kan danne skoledistrikter, der er fælles for flere skoler. Undervisnings- og forskningsministeren har med hjemmel i denne bemyndigelse udsendt bekendtgørelse nr. 362 af 2. juni 1986 om fælles skoledistrikt og friere skolevalg i folkeskolen. Blandt andet med henblik på at lette adgangen til at indføre friere skolevalg i overensstemmelse med den nævnte bekendtgørelse foreslås de eksisterende procedureregler for ændring af skoleplaner, herunder bestemmelser om skoledistrikter, ophævet.

En styrkelse af skolelederen opnås ifølge forslaget bl.a. ved at gøre lederen til den person på skolen, der træffer de konkrete afgørelser i relation til eleverne, og som i øvrigt fører skolebestyrelsens beslutninger ud i livet.

Lederbeføjelsen indebærer også et ansvar over for såvel kommunalbestyrelse som skolebestyrelse for, at de beslutninger, der træffes på skolen, er i overensstemmelse med gældende bestemmelser og med de mål og rammer, som måtte være fastsat af kommunalbestyrelsen.

Forenkling af klagebestemmelser m.v.

Lovforslaget skal endvidere ses som et skridt på vejen i retning af en afbureaukratisering. Dette er kommet til udtryk bl.a. gennem forslaget til nye klagebestemmelser, hvis hovedindhold er, at alene de konkrete afgørelser vedrørende elever, der træffes af den enkelte skoleleder, skal kunne indbringes for højere administrativ myndighed nemlig kommunalbestyrelsen. De principbeslutninger, der træffes af skolebe-

styrelsen, kan derimod ikke indbringes for højere administrativ myndighed.

Samling af alle lovbestemmelser om folkeskolen

Med forslaget om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v. bortfalder amtskommunernes beføjelser på folkeskoleområdet bortset fra opgaverne vedrørende den vidtgående specialundervisning. Udlægning af vidtgående specialundervisning fra amtskommunerne til kommunerne er udsendt til en senere drøftelse. Reglerne i skolestyrelsesloven om vidtgående specialundervisning overføres i nødvendigt omfang til folkeskoleloven.

Lovteknisk foreslås ændringerne gennemført ved at ophæve alle bestemmelser vedrørende folkeskolen i skolestyrelsesloven og indsætte et nyt kapitel i folkeskoleloven, der beskriver sammensætning og opgavefordeling i det nye styrelsessystem. Det foreliggende lovforslag skal derfor ses i sammenhæng med det forslag til lov om ændring af skolestyrelsesloven, som fremsættes samtidig hermed.

Lovforslagets tilblivelse

En ændret styrelsesordning har været drøftet med Kommunernes Landsforening, Danmarks Lærerforening og Skole og Samfund på en række møder mellem organisationerne og Undervisnings- og Forskningsministeriet, og der er ved udarbejdelsen af det foreliggende lovforslag meget langt taget hensyn til disse organisationers ønsker.

Udkast til de ændrede styrelsesbestemmelser har desuden skriftligt i sin helhed været forelagt bl.a. Københavns og Frederiksberg Kommuner, Amtsrådsforeningen, Indenrigsministeriet, Kulturministeriet og Det Centrale Handicapråd samt LOE, FLO og DEO. Herudover har bl.a. Kirkeministeriet været hørt om enkeltbestemmelser.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Et væsentligt formål med lovforslaget er som nævnt en forenkling og lettelse af det administrative arbejde, især for de amtskommunale forvaltninger.

Som følge heraf vil der kunne opnås besparelser på de amtskommunale budgetter, idet der efter vedtagelse af lovforslaget ikke længere påhviler amtskommunerne opgaver i forhold til folkeskolen bortset fra vidtgående specialundervisning. De funktioner, som hidtil har været varetaget af amtskonsulenten for folkeskolen og dennes medhjælpere, overgår til kommunerne. Besparelserne på de amtskommunale budgetter som følge af lovforslaget skal derfor tilfalde kommunerne. Overførslen til kommunerne vil ske