

Det er vanskeligt at tale om en decideret evaluering, eftersom projekterne i højere grad er udviklingsprægede og videnstiligende, end de er eksperimenterende. Det er dog forslagsstillernes opfattelse, at opsamling af projekterne er en nødvendighed for at fastholde den ny erhvervede viden blandt lærerne

og for endeligt at vurdere bredden og effekten af de igangsatte projekter. Dette kunne f.eks. ske ved erfaringskonference, projektrapporter, registrering af ny erhvervet edb-apparatur på landets skoler, mængde udlånt soft- og hardware og eventuel nyudvikling af programmer.