

Styringen af undervisningens indhold vil ske gennem centralt fastlagte læseplaner og undervisningsvejledninger.

En væsentlig del af de faglige og pædagogiske opgaver vil fortsat blive varetaget decentralt af voksenuddannelsescentrets ledelse og af de faggrupper, som etableres internt på kurset eller f.eks. regionalt. Der forestår således ikke ændringer i den nuværende ansvarsfordeling mellem amtskommunen og ministeriet vedrørende de faglige og pædagogiske opgaver.

Mens der for undervisningens indhold og for prøve og evaluering må fastlægges centydige centrale regler, bør der åbnes for en større grad af fleksibilitet for så vidt angår regler om undervisningens omfang og varighed. Centrene må have større frihed til at tilrettelægge fagene ud fra, hvad der er hensigtsmæssigt og behov for. Fagene må kunne tilrettelægges med varierende timetal, således at der på det enkelte center kan ske en tilpasning i forhold til, hvad der i den givne situation er pædagogisk og ressourcemæssigt rimeligt og hensigtsmæssigt. Det skal i den forbindelse understreges, at undervisningstimetallet ikke nødvendigvis er lig med lærertimeforbruget. Reglerne bør derfor udformes således, at andre tilrettelæggelsesformer end traditionelle klasseskemaer er mulige. Retningslinierne bør udformes således, at der gives muligheder for at udvikle andre lærings- og tilrettelæggelsesformer herunder varierende holdstørrelser, selvundervisning med selvinstruerende materialer, selvarbejdende grupper (studiekredse), værkstedsundervisning og støtteundervisning.

I forbindelse med koordinerings- og tilsynsopgaverne vil der blive etableret et system af udviklingskonsulenter, der kan varetage opgaver for amtskommunerne og for ministeriet. Konsulenterne skal ansættes på åremål og ansættelsesvilkår og arbejdsopgaver vil blive aftalt med amtskommunerne.

Til § 5

Fagtilbuddet tilrettelægges på eet niveau – et alment grundlæggende – hvor hvert fag afsluttes med en voksenprøve i modsætning til den nugældende 2-delning: folkeskolens afgangsprøve (fsa) og folkeskolens udvidede afgangsprøve (fsu).

Efter gennemførelsen af hvert modul, jf. bemærkningerne til § 4, stk. 3 er der endvidere mulighed for at opnå delkompetence med udstedelse af kursusbevis.

Kravene ved prøverne, prøveformen og karaktergivningen må fremgå klart og rimeligt entydigt. Heraf følger, at prøveafholdelsen og rammerne for anden form for evaluering bør være et centralt styringsanliggende, hvilket også vil være i overensstemmelse

med et overordnet sigte mod en mål- og rammestyring.

Ud fra de krav, der stilles ved prøverne eller som ligger til grund for evalueringen efter modulerne, skal der fastsættes adgangsrettigheder i forhold til det øvrige uddannelsessystem. Det samlede voksenprøvesystem skal således give lige så mange muligheder for fortsat uddannelse, som kan opnås gennem folkeskolens afgangsprøver. Hvor de opnåede prøve- og kursusbeviser ud fra en reel vurdering af indhold og krav giver grundlag for meritoverføring til andre dele af uddannelsessystemet, skal der ligeledes fastsættes bestemmelser herom.

Der er som et led i reformens forberedelse etableret opgaveudvalg med henblik på at udarbejde opgavesæt i forbindelse med skriftlige voksenprøver. Disse udvalg foreslås gjort permanente, således at ministeriet beskikker medlemmerne af udvalgene for en passende tidsperiode.

Til § 6

Til stk. 1

I forhold til den gældende bestemmelse i § 8, stk. 1, i lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne åbner den foreslåede bestemmelse mulighed for, at amtskommunen kan opkræve et gebyr eller depositum for læremidler.

Til stk. 2

Efter den hidtidige bestemmelse kan der afkræves et gebyr af deltagere i undervisningen. Med forslaget ligestilles deltagere i undervisningen og personer, der indstiller sig til prøve uden at være tilmeldt undervisningen. Dette forventes at medføre, at flere tilmeldte selvstuderende rent faktisk møder op til prøven, end det er tilfældet i dag.

Til § 7

Ifølge skolestyrelseslovens § 38 træffer amtsrådet beslutning om indretning af befordringsordninger for andre uddannelsessøgende end elever i folkeskolen. Denne bestemmelse har været fortolket således, at den kun angår uddannelser under Undervisningsministeriet. Den prøveforberedende enkeltfagsundervisning på grundlæggende niveau er nu overflyttet til Kulturministeriets ressort, og der indsættes derfor en bestemmelse, hvorefter amtsrådet kan yde befordringsgodtgørelse til deltagere i den almene voksenuddannelse. Det er herefter det enkelte amtsråd, der afgør, om der skal ydes befordringsgodtgørelse.