

Til § 2

Ifølge den gældende lov er amtskommunerne forpligtede til at tilbyde prøveforberedende enkeltfagsundervisning for voksne. Endvidere gælder der centralt fastlagte regler for holdetableringen. Disse bestemmelser er tilsammen et udtryk for en lovfæstet uddannelsesret.

Med udgangspunkt i formålet for den almene voksenuddannelse foreslås det, at uddannelsesretten fastholdes gennem en amtskommunal forpligtelse til at tilbyde almen voksenuddannelse på voksenuddannelsescentre, der oprettes og drives af amtskommunen. Retten udbygges yderligere ved, at amtskommunen skal sikre, at alle, der er fyldt 18 år, kan modtage undervisning.

For at uddannelsesretten kan siges at være opfyldt, må der være tale om et reelt uddannelsesstilbud. Det betyder, at fagudbud og tilrettelæggelse må planlægges ud fra de konstaterede behov for denne undervisning. Samtidig må der tilstræbes størst mulig spredning af kursustilbuddet. På den anden side skal det sikres, at de enkelte voksenuddannelsescentre kan tilbyde en fagrække, som er bred nok til at give voksne den formelle kompetence, som er uddannelsens kendetegn.

Til stk. 2

Bestemmelsen skyldes, at Københavns og Frederiksberg Kommuner ikke er omfattet af den amtskommunale inddeling.

*Til § 3**Til stk. 2*

Bestemmelsen er begrundet i den overordnede uddannelsespolitiske målsætning om et åbent voksenuddannelsesnetværk.

Forsøgs- og udviklingsarbejdet har vist, at der bl.a. inden for arbejdsmarkedsuddannelserne er behov for en almen kompetencegivende voksenundervisning for særlige målgrupper. Denne undervisning kan etableres som samarbejdsprojekter mellem den almene voksenuddannelse og arbejdsmarkedsuddannelserne, således at hver institution bidrager med uddannelsesdele til disse projekter. Udviklingen kan imidlertid medføre, at også andre institutioner end voksenuddannelsescentre bør kunne tilbyde og finansiere almen voksenuddannelse, f.eks. AMU-centre, tekniske skoler og daghøjskoler. Aftalen mellem regeringen og Socialdemokratiet om en forstærket uddannelsesmæssig indsats i forbindelse med arbejdsløsheden tilsiger også, at der kan gives en større bredde i tilbuddet om almen voksenuddannelse.

Det er en forudsætning, at de i henhold til loven fastsatte bestemmelser om undervisningens indhold, prøver m.v. opfyldes.

Bestemmelsen begrænser ikke den amtskommunale forpligtelse til at tilbyde almen kompetencegivende uddannelse, ligesom den heller ikke begrænser muligheden for lokalt og regionalt samarbejde mellem voksenuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, f.eks. ved forlagt undervisning.

*Til § 4**Til stk. 1*

Ved fastlæggelsen af det samlede fagtilbud er det på den ene side vigtigt at sikre en vis ensartethed i hele landet, der reelt kan imødekomme behovet for almen kompetence, og på den anden side at give mulighed for lokal og regional fleksibilitet. Derfor skelnes der i fagtilbuddets sammensætning mellem fag, som skal tilbydes på alle selvstændige voksenuddannelsescentre (kernefag) og fag fra en fagrække, som i et vist omfang skal tilbydes inden for amtskommunen, således at det samlede fagtilbud bliver alsidigt (tilbudsfag).

Kernefag:

Der skal tilbydes mindst 2 fremmedsprog på hvert kursus. Det ene fremmedsprog er engelsk, det andet er tysk eller fransk. Det enkelte center kan ud fra en vurdering af behovet vælge at tilbyde både tysk og fransk eller blot det ene af disse to. Det må dog sikres, at hvert fag tilbydes mindst eet sted inden for hvert enkelt amt.

For at give kursisterne mulighed for at få en øget forståelse af væsentlige lokale og nationale samfundsforhold får det samfundsorienterede fagområde en højere prioritering i den nye voksenuddannelse. Samfundsfag er indføjet som tilbudspligtigt fag på alle centre.

Naturfag er en omarbejdning og integration af fysik/kemi, biologi og naturgeografi. Der er tale om et bredt anlagt "science-fag", hvor der lægges vægt på arbejde med emner og problemstillinger fra natur, teknik, produktion og miljø, sat ind i en samfundsmæssig og historisk sammenhæng.

Kernefagene skal tilbydes mindst een gang om året.

Tilbudsfag:

Fagrækken er udtryk for en stærkere vægtning af det humanistiske og samfundsfaglige område.

Faget dansk som fremmedsprog er inddraget for at give indvandrere, som ønsker at opnå formel kompetence i dansk, forbedrede uddannelsesvilkår gennem