

For 1989 vil forslag til tilskudstakster for de uddannelser, som umiddelbart omfattes af lovforslaget, blive beregnet således, at taksterne som hovedregel dækker 80 pct. af bruttoudgifterne. Indtægterne skønnes således at skulle dække de resterende 20 pct. Fremover vil dækningsgraden blive fastlagt i forbindelse med takstfastsættelsen på de årlige finanslove, jf. bemærkningerne til § 6.

I nedenstående skema er de nuværende årlige totaludgifter ved erhvervsrettet voksenuddannelse opgjort til knap 350 mill. kr., og de nuværende indtægter ved deltagerbetaling til knap 25 mill. kr. Ved 20 pct.'s deltagerbetaling vil indtægten udgøre knap 70 mill. kr. Det merprovenu, der opstår, når alle deltagere er inddraget i betalingsordningen, udgør således årligt ca. 45 mill. kr. Dette provenu ved deltagerbetalingen vil blive indregnet i den samlede tilskudsbevilning, således at etableringen af nye uddannelser og udviklingsomkostninger kan finansieres. Der opnås altså selvfinansiering af ekspansion og nyudvikling, foreløbig inden for en ramme på ca. 45 mill. kr. årligt.

Lovforslaget indebærer, at institutionerne får et øget økonomisk og administrativt ansvar for gennemførelsen af erhvervsrettede voksenuddannelses-tilbud ud fra efterspørgslen i lokalområdet, herunder for udbud af kurser, undervisningstilrettelæggelse og fastlæggelse af deltagerbetalingens størrelse svarende til den ønskede servicestandard i undervisningen. Denne øgede selvforvaltning er et led i Undervisnings- og Forskningsministeriets generelle decentraliseringspolitik, som forudsætter en styrkelse af ledelsen ved de enkelte institutioner og en administrativ systemudvikling.

For Undervisnings- og Forskningsministeriet indebærer lovforslaget en øget tværgående koordinering og prioritering inden for den erhvervsrettede voksenundervisning for så vidt angår takstfastsættelsen, udbud af uddannelser og kurser samt udviklingen af nye tilbud. Samtidig bortfalder en del detailstyring, således at den samlede administrative indsats kan koncentreres om opgaver af overordnet betydning for udvikling af erhvervsrettet voksenuddannelse.

FL-1988 niveau

	Antal stud./ fagdelt. 1988	Årlig udgift pr. stud./ fagdelt. (kr.)	Års-elever	Udgift pr. årselev (kr.)	Total årlig udgift (mill.)	Total årlig indtægt (mill.)	20 pct. deltagerbet. (mill.)	Nettoudgift herefter (mill.)	Provenu (mill.)
HD	9.594	11.750	4.797	23.500	112,7	-	22,5	90,2	22,5
ED/korresp. . .	1.824	13.100	912	26.200	23,9	-	4,8	19,1	4,8
Handelssk.									
enkeltfag	23.800	3.424	3.967	20.544	81,5	6,0*	16,3	65,2	10,3
Datanom.	3.000	3.400	375	27.200	10,2	-	2,0	8,2	2,0
Teknisk sk.									
enkeltfag	2.800	1.786	467	10.716	5,0	-	1,0	4,0	1,0
Merkonom . . .	87.400	1.010	10.925	8.080	88,3	14,1**	17,7	70,6	3,6
Teknomom . . .	10.100	2.770	1.275	22.160	28,0	4,5**	5,6	22,4	1,1
I alt	138.518	2.524	22.718	15.389	349,6	24,6	69,9	279,7	45,3

Ved en *årselev* forstås en elev, der gennemfører uddannelse af 1 års normeret varighed på fuldtidsbasis. For enkeltfag skønnes, hvor mange fag en elev kan klare på et år med rimeligt udbytte, hvis eleven brugte sin fulde arbejdstid (38 timer om ugen i 40 uger) på at følge timerne, læse, løse opgaver osv. Skønnet over omregningen til årselever er foreløbigt og skal tages op til nærmere vurdering i forbindelse med systemets iværksættelse, jf. bemærkningerne til § 6.

Omregning til årselever:

2 HD-studerende udgør en årselev

2 ED/1-sproglig korrespondentstuderende udgør en årselev

6 Handelsskole-enkeltfagkursister udgør en årselev (et fag omfatter 4 ugentlige timer)

8 Datanomfagkursister udgør en årselev (et kursus omfatter 48 lektioner)

6 Tekniske skole-enkeltfagkursister udgør 1 årselev (under forudsætning af, at 1 fag omfatter 4 ugentlige timer)

8 Merkonomfagkursister udgør en årselev (et fag omfatter 2 ugentlige lektioner)

8 Teknomomfagkursister udgør en årselev (et fag omfatter 2 ugentlige lektioner)