

elle prøver vil være lokalt tilrettelagte. Sådanne uddannelsesforløb vil altid skulle vurderes særskilt ved fortsat uddannelse.

Uden for det åbne voksenuddannelsessystem eksisterer der et særligt arbejdsmarkedsuddannelsessystem, som sorterer under arbejdsministeren. Dette uddannelseskompleks, der er finansieret via AUD, er ikke søgt samordnet med de principper, der søges etableret for det åbne voksenuddannelsessystem finansieret via direkte statstilskud og brugerbetaling.

Dette lovforslag omhandler alene den regulerede, kompetencegivende del af det åbne voksenuddannelsessystem. Det sigter mod at tilbyde den voksne befolkning en række erhvervsrettede deltidsuddannelser og enkeltfagskurser som efter- og videreuddannelse med henblik på at fastholde og forbedre den enkeltes beskæftigelsesmuligheder. Fagene er udvalgt efter overordnede, nationale behov, og de kan alle afsluttes med en offentligt anerkendt eksamen.

Udgangspunktet for lovforslagets virkefelt vil være de eksisterende deltidsuddannelser og enkeltfagskurser, som umiddelbart omfattes af lovforslaget. Det drejer sig om følgende uddannelser og kurser:

Datanomkursus

Merkonomkursus

Teknonomkursus

Kursus til handelsskolernes statskontrollerede enkeltfagsprøver

Tekniske skolers enkeltfag

Ejendomsmæglerkursus

Værkstedsfunktionæruddannelsen

Kursus for ledere af mindre håndværksvirksomheder

Det erhvervsøkonomiske diplomstudium (HD)

Den erhvervsproglige diplomuddannelse (ED)

Et-sproglig korrespondent

Udover helt nye deltidsuddannelser og enkeltfagskurser vil det også være muligt under dette lovforslag at tilbyde eksisterende heltidsuddannelser som deltidsuddannelse og enkeltfagskurser. Det kan f.eks. være dele/elementer af vekseldannelselser som lærlinge- og efg-uddannelser eller af videregående uddannelser. Det kan være dele af kandidatuddannelser til bachelorniveau. Eller det kan være overbygningstilbud til bacheloruddannede og andre med en mellemuddannelse, som ikke ønsker at opgive deres arbejde og studere på heltid med SU-støtte. Længerevarende deltidsuddannelser forventes også fremover udbudt som enkeltfag.

3. Tilrettelæggelsen af erhvervsrettet voksenuddannelse

En række af de uddannelseselementer, som forventes tilbudt som erhvervsrettet voksenuddannelse, tilbydes også som led i samlede ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Såvel for disse uddannelseselementer som for andre uddannelseselementer gælder, at der ved tilrettelæggelsen for voksne må tages udgangspunkt i voksnes erfaringsverden og kvalifikationer.

Uddannelsesrettelæggelsen må også bygge på, at den voksne jævnsides med uddannelse kan opretholde sin tilknytning til arbejdsmarkedet og i praksis kan kombinere uddannelse og erhverv. Dette kan f.eks. ske ved at tilrettelægge undervisning uden for normal arbejdstid, som weekend-undervisning eller feriekurser, og ved en øget anvendelse af fjernundervisning, som muliggør, at der kan tages hensyn til den enkeltes arbejdsmæssige og familiemæssige situation. Kombinationer af længerevarende deltidsforløb med kortere heltidsforløb vil også kunne tænkes.

De erhvervsrettede voksenuddannelsesstilbud vil i starten blive udbudt på grundlag af gældende bekendtgørelser og studieordninger. Men det er hensigten løbende at tilpasse bekendtgørelser m.v., så det bliver muligt for den studerende kun at melde sig til - og betale for - den del af en uddannelse, som han eller hun skønner at have behov for. Der vil fortsat være mulighed for at sammenstykke enkeltfagskurser til »uddannelsespakker« svarende til et nærmere defineret uddannelsesniveau, og den studerende vil ved tilmelding få mulighed for at »reservere plads« til en samlet uddannelsespakke. Den enkelte kan således fortsat selv vælge, om han eller hun vil sigte mod et givet niveau, men binder sig ikke på forhånd til en samlet uddannelse. En uddannelsesmodel som den her skitserede findes allerede i dag bl.a. i opbygningen af merkonomuddannelserne.

Da undervisningen skal tilrettelægges, så det er muligt at kombinere uddannelse og erhverv, vil det ikke være muligt at modtage statens uddannelsesstøtte til kurser omfattet af denne lov. Arbejdsledige, der følger kurserne, vil pr. definition stå til rådighed for arbejdsmarkedet samtidig med deltagelse i kurserne.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser.

Lovforslaget vil være udgiftsneutralt. De indtægter, der forventes ved, at deltagerbetalingen ved erhvervsrettet voksenuddannelse harmoniseres og gøres generel, tænkes anvendt til finansiering af et bredere udbud af uddannelser og kurser, til at undgå begrænsning af adgangen i tilgangen til erhvervs vigtige uddannelser og kurser samt til dækning af udviklingsomkostninger af forskellig type, herunder eventuelle investeringer i forbindelse med fjernundervisning.