

derende fx ved en handelshøjskole, der har læst det pågældende sprog på universitet/universitetscenter eller i et fremmed land, skal have sine sprogkunderskabers godskrevet ved handelshøjskolen. Der skal kunne gives »afløsning« for et fag, som en elev har afsluttet på en anden uddannelsesinstitution. Indholdet behøver ikke have været det samme. Det skal blot have samme tyngde, dvs. omfang og sværhedsgrad.

## 2. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser

For ikke at gøre nævnets arbejdsbyrde urimelig stor og uoverkommelig og på den måde svække nævnets gennemslagskraft, er det tanken at overlade det til nævnet selv at prioritere sin tid. Nævnet kan fx vælge at koncentrere sin indsats på et begrænset område gennem en længere periode.

Nævnets virksomhed forudsættes iøvrigt at være omfattet af de almindelige forvaltningsretlige regler og principper.

Udgifterne ved et kvalifikationsnævn skønnes at beløbe sig til 1,3 mill. kr. i finansåret 1989, heraf 0,3 mill. kr. til dækning af etableringsudgifter, og 2,0 mill. kr. i de følgende finansår.

Det drejer sig om udgifter til honorarer til formandskabet, lønninger (4 årsværk) til varetagelse af sekretariatsforretningerne, fremmede tjenesteydelser og øvrig drift.

## B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

### Til § 2

Kvalifikationsnævnet skal over for undervisnings- og forskningsministeren og kulturministeren have en initiativtagende og rådgivende funktion på grundlag af sine vurderinger af konkrete afgørelser, der går ud på afslag i dispensationssager vedrørende optagelse og meritoverførsel.

Nævnet skal kunne indkalde afgørelser fra institutioner m.fl. og endvidere kunne forlange oplysninger fra dem. Det er derfor nødvendigt at give nævnet disse rettigheder ved lov.

Nævnet vil også i konkrete tilfælde kunne indkalde de personer, der har fået afslag, hvis der skønnes behov for det.

### Til § 3

Som nævnt under de almindelige bemærkninger er det hovedformålet med oprettelsen af et kvalifikationsnævn at få et institut, der skal være initiativtagende i kvalifikationsspørgsmål ved at fremsætte forslag over for undervisnings- og forskningsministeren og kulturministeren, herunder pege på eventuelle stive regler eller urimeligheder. Nævnets initiativer og forslag vil ministre kunne realisere i form af regler, holdninger og praksis.

### Til § 5

Det er hensigten, at kvalifikationsnævnet i det hele taget skal være banebrydende i kvalifikationsspørgsmål. Det er derfor meningen, at der skal være mulighed for at henvende sig til nævnet og bede om en vurdering af en uddannelse, et uddannelseselement, eller kvalifikationer i øvrigt.

Der tænkes i første række på spørgsmål inden for *ansættelsesområdet* i relation til, om et uddannelseskrav er opfyldt (ækvivalens).

Det forekommer rimeligt at kunne kræve betaling for en sådan udtalelse.

Udtalelsen giver ansøgere en »dokumentation« for kvalifikationer, der kan danne grundlag for en ansøgning til stillinger.

### Til § 6

Da nævnets formand og medlemmer i høj grad skal være rådgivere og initiativtagere over for undervisnings- og forskningsministeren, forudsættes det, at de udpeges personligt af ministeren, men naturligvis efter drøftelse med kulturministeren. De tænkes ikke at repræsentere bestemte organisationer eller faggrupper.

### Til § 7

Med beretning/er fra nævnet får ministre en naturlig lejlighed til over for offentligheden at pege på de generelle og principielle synspunkter, som nævnets vurderinger har ført til.