

## Uddrag af rapporten fra Udvalget om Børns Dagligdag

### 8.2. Skolefritidsordninger – fritidshjem

Udvalget finder det vigtigt, at der for børn i skolealderen eksisterer dagtilbud, der er af en sådan kvalitet, at de kan imødekomme alle børns behov for et tilbud uden for skoletid.

Mulighederne for etablering af dagtilbud for børn i skolealderen findes i folkeskoleloven og bistandsloven.

Efter folkeskolelovens § 3, stk. 4, kan folkeskolen tilbyde børnene mulighed for leg og beskæftigelse uden for skoletiden.

I henhold til bistandslovens § 69 er det i Socialministeriets cirkulære af 22. december 1986 om institutioner under kommunerne pkt. 35 anført, at daginstitutionerne er beregnet til længere eller kortere dagophold for børn og unge og tjener et socialpædagogisk hovedformål ved at være supplement til hjemmet under børnenes eller de unges opvækst og udvikling.

Det afgørende for udvalget er rammerne for og indholdet af dagtilbudet for børn i skolealderen. Mindre afgørende er det forvaltningsmæssige tilhørssted.

Udvalget skal derfor foreslå, at Socialministeriet og Undervisningsministeriet i fællesskab nøje følger udviklingen og snarest foretager en undersøgelse af skolefritidsordninger og fritidshjem, så denne undersøgelse kan danne grundlag for en revision af folkeskolens regler om skolefritidsordninger. Udvalget foreslår, at revisionen af folkeskolelovens regler om skolefritidsordninger fremrykkes til folketingsåret 1988-89.

Udvalget finder, at der ved denne undersøgelse bl.a. bør lægges vægt på at få belyst følgende forhold:

– aktivitetsmuligheder og den pædagogiske indsats i tilbuddene

- formen for forældreindflydelse
- betalingsregler, herunder mulighed for friplads og søskendemoderation
- personaleforhold, herunder personalets sammensætning, antal og uddannelse
- ledelses- og lokaleforhold (herunder forvaltningsmæssige tilhørsforhold)
- samarbejde mellem dagtilbuddenes personale og skolens personale
- regler om visitation og opsigelse
- mulighederne for børn med særlige behov for støtte (børn med fysiske, psykiske og sociale handicap)
- samspil med frivillige organisationer
- nedlæggelse af fritidshjem såvel selvejende som kommunale

Udvalget finder det samtidig væsentligt, at også udviklingen på fritidshjemsområdet følges tæt med henblik på at opsamle erfaringerne med samspillet mellem skolen, fritidstilbud og fritidshjem.

Udvalget skal herudover pege på to problemfelter med hensyn til skolefritidsordninger i henhold til folkeskoleloven, nemlig at der ikke er hjemmel til

- at etablere skolefritidsordninger i tilknytning til private skoler
- at skolefritidsordninger oprettes som selvejende institutioner.

Udvalget lægger vægt på, at der sker en fortsat udvikling i såvel skolefritidsordninger som fritidshjem gennem forsøgs- og udviklingsarbejde. Udvalget finder det i den forbindelse væsentligt, at der både af 7-punktprogrammets midler og af sociale forsøgsmidler, der alle er finansieret af staten, afsættes beløb til børn i skolealderen bl.a. også med henblik på en fælles finansiering af visse projekter.