

Bemærkninger til forslaget

I de seneste år er der sket en eksplosiv udvikling i antallet af skolefritidsordninger i landets kommuner.

Den seneste sociale ressourceopgørelse af 13. januar 1988 fra Danmarks Statistik viser, at antallet af pladser i skolefritidsordningerne er steget med 220,4 pct. inden for et år. Fra 1987 til 1988 fra 3.812 pladser til 12.213 pladser.

Kvaliteten af skolefritidsordningerne er meget forskellig fra kommune til kommune.

Det er forslagsstillernes opfattelse, at de mange lokale og forskelligartede ordninger kan være en god udvikling. Men det er samtidig forslagsstillernes opfattelse, at mange skolefritidsordninger mangler kvalitet, pædagogik, personale og lokaler, samt at betalingsprincipperne er uacceptable.

Forslagsstillerne ønsker en bred undersøgelse og beskrivelse af de mange ordninger, som kan være inspirationskilde for en stadig udvikling af kvaliteten i de servicetilbud, der stilles til rådighed for børn og unge. Eksempelvis har Gladsaxe Kommune sikret ordningen med høj kvalitet.

Undersøgelsen skal endvidere danne baggrund for fastlæggelse af et regelsæt med angivelse af minimumsnormer på følgende områder:

- forældreindflydelse
- forældrebetaling
- åbningstider
- lokalestørrelse og -kvalitet
- personalenormering og indflydelse samt ledelsesforhold
- pædagogisk vejledning og
- antallet af tilmeldte børn i den enkelte skolefritidsordning

Forslagsstillerne ønsker en så bredt anlagt undersøgelse som muligt. Undersøgelsen skal afdække et bredt udsnit af landets kommuner, land- og købstadskommuner, samt storbyerne og kommuner med forskelligt politisk styre.

Rapporten fra Udvalget for Børns Dagligdag, (det såkaldte Kirsten Lee-udvalg) pegede på behovet for en revision af folkeskolens regler om skolefritidsordning i folketingssamlingen 1988-89.

Udvalgets synspunkter er optrykt som bilag til beslutningsforslaget.

Forslagsstillerne ønsker med nærværende forslag at fremme denne revision med henblik på en fremsynet udvikling på børneområdet både i kommunalt og i selvforvaltende regi.