

den enkelte uddannelsessøgende mulighed for at arbejde selvstændigt og kreativt inden for sit uddannelsesforløb.

På denne baggrund tog SF i folketingsåret 1986-87 (1. samling) initiativet til en forespørgselsdebat i Folketinget om biblioteksbetjeningen af ungdoms- og mellemuddannelserne (F 29, Folketingets forhandlinger sp. 8536, 8943 og 10579). Forspørgslen, som var rettet til ministeren for kulturelle anliggender og undervisningsministeren, resulterede i en dagsorden, tiltrådt af alle partier undtagen Fremskridtspartiet. Dagsordenen havde følgende ordlyd:

»Folketinget opfordrer ministeren for kulturelle anliggender og undervisningsministeren til inden 1. januar 1988 at fremlægge en redegørelse for biblioteksbetjeningen af ungdoms- og mellemuddannelserne.

Redegørelsen bør indeholde

- en beskrivelse af den eksisterende biblioteksbetjening på området
- planer for, hvorledes den grundlæggende skolebiblioteksfunktion bør løses, og for overbygningen på området

- en plan for den fremtidige udbygning og dennes finansiering.«

Redegørelsen fra kultur- og kommunikationsministeren og undervisningsministeren forelå i december 1987 (R 7, Folketingets forhandlinger, 1987-88, sp. 4176 og 4191). Den beskæftiger sig fortrinsvis med tilstanden på området og berører kun meget sporadisk, hvordan den biblioteksmæssige grundfunktion bør løses, samt hvilke biblioteker der bør varetage overbygningsfunktionerne. Perspektivdelen: det økonomiske og pædagogiske aspekt, som skulle danne baggrund for en videre debat, mangler helt. Et udgangspunkt for at planlægge en god biblioteksbetjening af ungdoms- og mellemuddannelserne er redegørelsen desværre langt fra. Den kan højst danne baggrund for det videre arbejde med området, som foreslås med nærværende beslutningsforslag.

Et velfungerende uddannelsesbibliotek i samarbejde med offentlige biblioteker er helt nødvendigt, hvis de uddannelsessøgende ikke skal blive taberne i det samfund, hvis problemer kun kan løses med selvstændige mennesker, uddannelse og information.