

Til nr. 2

Seminarieret for Fritidspædagoger får efter sammenlægningen 4 hold. Det er hensigten at udvide bestyrelsen med medlemmer fra Dansk Fritidshjemsseminariums bestyrelse og desuden at undersøge, om et ønsket forsøg på Dansk Fritidshjemsseminarium kan iværksættes efter sammenlægningen.

Til nr. 3

Københavns Børnehaveseminarium får efter sammenlægningen 4 hold. Det er hensigten, at Montessori-Seminarierets særlige pædagogiske tilbud bevares ved overførslen til Københavns Børnehaveseminarium, hvorved studerende i tilvalg og specialer fortsat kan dygtiggøre sig i Montessori pædagogikkens teori og metode. Københavns Børnehaveseminariums bestyrelse søges udvidet med medlemmer fra Montessori-Seminarieret.

Til nr. 4

Hillerød Børnehaveseminarium får efter sammenlægningen 4 hold. Det er hensigten at udvide seminarierets bestyrelse med medlemmer fra Holte Børnehaveseminariums bestyrelse, og at kursusvirksomheden i Holte videreføres på Hillerød Børnehaveseminarium.

Til nr. 5

Vordingborg Statsseminarium får efter sammenlægningen 4 hold. Det er hensigten, at etablere en bestyrelse ved Vordingborg Statsseminarium, og at give den selvejende institution Haslev Seminarium mulighed for at blive repræsenteret i denne bestyrelse.

Til nr. 6

Tønder Statsseminariums 2 hold fordeles med 1 hold til Jelling Statsseminarium og 1 hold til Skårup Statsseminarium. Lærerne søges i videst muligt omfang genbeskæftiget på andre seminarier i regionen. Det undersøges nærmere, om der er baggrund for at placere en anden uddannelse i Tønder Statsseminariums bygninger.

Til nr. 7

Esbjerg Seminarium får efter sammenlægningen 4 hold. Ribe Amtskommune overtager driften af HF-kurset på Ribe Statsseminarium, jf. § 1, stk. 2, i lov om amtskommuners overtagelse af visse statsskoler og -kursus m.v. (Efter denne bestemmelse kan undervisningsministeren beslutte, at HF-kurset overtages af amtskommunen).

Til nr. 8

Haderslev Statsseminarium får efter sammenlægningen 4 hold. Det er hensigten at etablere en bestyrelse ved Haderslev Statsseminarium med medlemmer fra bestyrelsen for den selvejende institution Kolding Seminarium. Det er endvidere hensigten at

søge Handelshøjskole Syd's Kolding-afdeling placeret i Kolding Seminariums bygninger samtidig med, at HTX-uddannelsen (Kolding tekniske skole) forbliver i bygningerne i nuværende omfang.

Til nr. 9

Herning Seminariums 2 hold forudsættes fordelt med 1 til Nr. Nissum Seminarium og 1 til Skive Seminarium. Seminarierets HF-kursus opretholdes, og der optages forhandling med Ringkjøbing Amtskommune om overtagelse af kurset.

Til nr. 10

Århus Børnehaveseminariums 3 hold forudsættes fordelt med 1 til Jydsk Børnehaveseminarium, 1 til Jydsk Fritidspædagogseminarium og 1 til Kolding Børnehaveseminarium.

Til § 2

Som det fremgår af § 1, anvendes i lovforslaget udtrykket »sammenlægning« i stedet for »nedlægning« i de 6 tilfælde, hvor det kun er to seminarier, der berøres af forslaget. Også ved sammenlægning af to seminarier vil der imidlertid blive tale om, at det seminarium, som flytter til et andet seminariums bygninger, formelt må nedlægges som selvstændig institution, i alt fald med sin hidtidige (vedtægtsbestemte) opgave og beliggenhed. Med anvendelsen af ordet »sammenlægning« ønskes det understreget, at det nedlagte seminariums uddannelsesaktivitet ikke afvikles, men i sin helhed overføres til et andet seminarium. Der må på den baggrund påhvile det modtagende seminarium en *særlig forpligtelse* til at søge medarbejderne ved det nedlagte seminarium genbeskæftiget i videst muligt omfang og til at sikre den nedlagte institutions bestyrelse (ledelse) en rimelig grad af indflydelse på, hvorledes virksomheden kan videreføres på det nye sted. Det er allerede fremhævet i bemærkningerne til § 1, at denne indflydelse bl.a. kan sikres gennem repræsentation i seminarierets bestyrelse.

Erfaringerne fra sammenlægningen af Blaagaard Seminarium og Statsseminariet på Emdrupborg i 1984 og fra sammenlægningen af Seminarieret for Småbørnspædagoger og Tårnby Børnehaveseminarium i 1988 viser, at der ved forhandling mellem institutionerne kan findes rimelige og holdbare løsninger på de problemer, som opstår i forbindelse med en sammenlægning af institutioner.

Hyad der er anført her specielt om sammenlægning af to seminarier, er ikke ensbetydende med, at de øvrige seminarier, som »overtager« hold fra nedlagte seminarier, vil være upåvirkede af situationen. Alle seminarier inden for uddannelsens område må naturligvis være indstillet på at bidrage til, at den strukturomlægning, der er tale om, kan gennemføres så smidigt og hensigtsmæssigt, som det under de givne forhold er muligt.