

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indledning

Lovforslaget skal ses som et led i regeringens overordnede bestræbelser på at foretage den nødvendige rationalisering og omlægning af den offentlige sektor.

Forslaget omfatter en *samlet plan* for lærerseminarierne og børnehave- og fritidspædagogseminarierne.

I planen indgår såvel statsseminarier som private seminarier, jf. de indledende bemærkninger til § 1.

Formålet med forslaget er mere konkret dels at opnå besparelser på driften af seminarierne ved at *reducere udgifterne til administration og bygningsdrift*, dels at skabe et *forbedret fagligt-pædagogisk miljø* ved, at alle seminarier så vidt muligt kan optage mindst 3 hold om året. Seminarier med mindst 3 spor vil også lettere være i stand til at bære de betydelige generelle besparelser (på 2-3 pct. om året), som er planlagt for de kommende år, uden at det går ud over undervisningskvaliteten.

Forslaget indebærer, at

- 24 lærerseminarier reduceres til 18
- 25 børnehave- og fritidspædagogseminarier reduceres til 21
- 8 institutioners lokaler helt eller delvis kan frigøres til andre formål, og at
- 2 institutioners lejemål kan opsiges.

En række kriterier og hensyn er – med forskellig vægt i de enkelte tilfælde – indgået i overvejelserne om *udvælgelsen af de seminarier*, der er omfattet af lovforslaget.

Det drejer sig først og fremmest om søgningen til de enkelte seminarier, om bygningernes standard og kapacitet sammenholdt med udgifterne til husleje og bygningsdrift, om mulighederne for at udnytte bygningerne til andre formål og ikke mindst om de enkelte seminariers geografiske placering og indbyrdes afstand, således at mindre tæt befolkede områder med få uddannelses tilbud fortsat tilgodeses. Balancen mellem de enkelte regioner og mellem land og by er således søgt opretholdt.

Det har samtidig været et mål, at man – uden at oprette nye institutioner – skulle nå frem til, at de større amter (ca. 1/2 mill. indbyggere) har mindst 2 lærerseminarier, og at de mindre amter (ca. 1/4 mill. indbyggere) har mindst 1 lærerseminarium.

Til belysning af disse forhold er der udarbejdet et materiale, der er gengivet som *bilag* til lovforslaget, og som bl.a. viser seminariernes nuværende geografiske placering (bilag 1-3), seminariernes antal optagne hold i 1987 og 1988 (bilag 4 og 5), seminariernes ansøgtal 1985-88 (bilag 6 og 7), lærerseminariernes befolkningsunderlag (bilag 8) og seminariernes basisudgifter 1989 (bilag 9 og 10).

Forslaget har i en tidligere udformning været behandlet i 3 regionale amtsborgmesterudvalg (jf. afsnittet nedenfor om lovforslagets forberedelse), og der er lagt betydelig vægt på de politiske tilkendegivelser, der er kommet fra denne kreds.

Det samlede *antal studiepladser* på seminarieområdet bevares, og der vil derfor i vidt omfang være mulighed for at genbeskæftige lærerne på de berørte seminarier. Udgangspunktet er det antal hold, der blev optaget i 1987, dvs. lærerseminarierne: 63 hold og børnehave- og fritidspædagogseminarierne: 70 hold. Den forventede holdfordeling i 1989 fremgår af bilag 4 og 5.

Overskydende lokalekapacitet – også på seminarier, der ikke er omtalt i lovforslaget – vil i videst muligt omfang blive søgt udnyttet til *andre uddannelsesformål*. Ligeledes vil mulighederne for en yderligere rationalisering af driften gennem samarbejde mellem naboseminarier blive søgt udnyttet i større omfang end i dag.

Der vil ikke ved forslaget blive blokeret for en *senere udvidelse af tilgangen* til seminarieuddannelserne, hvis der skulle vise sig behov for det. Belægningsgraden på lærerseminarierne vil ved forslagets gennemførelse være ca. 75 pct. svarende til, at optagelsen vil kunne udvides med ca. 1/3 (20-22 hold). For børnehave- og fritidspædagogseminarierne er udnyttelsesgraden ca. 80 pct. svarende til, at optagelsen vil kunne udvides med ca. 1/4 (18-20 hold).